

III.

AZ IGAZSÁG FOGALMA A FORMALIZÁLT NYELVEKBEN*

BEVEZETÉS

A jelen munkát csaknem teljesen egyetlen kérdésnek szenteljük, és pedig az *igazság definíciója problémájának*; ennek lényege az, hogy – valamely nyelv tekintetében – megalkossuk az „*igaz mondat*” kifejezés *tartalmilag helytálló és formailag szabatos definícióját*. Ez a probléma, amelyet a filozófia klasszikus kérdései között tartanak számon, jelentős nehézségeket okoz. Bár az „igaz mondat” kifejezés jelentése a köznyelvben igen világosnak és érthetőnek látszik, e jelentés pontosabb meghatározására irányuló minden eddigi kísérlet eredménytelen maradt, és számos vizsgálódás, amelyben ezt a kifejezést használták és amely látszólag kézenfekvő premisszákból indult ki, gyakran paradoxonok-

* Az eredeti tanulmány 1933-ban jelent meg lengyelül (lásd az Irodalomjegyzékben TARSKI 1933a alatt). Utószóval bővített német változata: *Der Wahrheitsbegriff in den formalisierten Sprachen* (TARSKI 1935a). A fordítás forrása: BERKA & KREISER 1983, 445–546., valamint TARSKI 1956b, 152–278. (*The concept of truth in formalized languages*). A Bevezetést és az 1., 2., 3. §-t Máté András, a hátralévő részt Ruzsa Imre fordította.

hoz és antinómiákhoz vezetett (melyekre egyébként lehetett többé-kevésbé megnyugtató megoldást találni). Az igazság fogalma ebben a tekintetben osztozott más, a nyelv ún. szemantikájához tartozó analóg fogalmak sorsában.

Azt a kérdést, hogy hogyan kell ezt vagy azt a fogalmat definiálni, csak akkor tehetjük fel szabatosan, ha megadunk egy jegyzéket azokról a kifejezésekről, amelyeket igénybe akarunk venni a kívánt definíció felépítéséhez; ha az a célunk, hogy a definíció betöltse tulajdonképpen feladatát, akkor a jegyzékben szereplő kifejezések értelmét illetően semmiféle kétségnek sem szabad támadnia. Természetesen legvetődik fel tehát az a kérdés, hogy milyen kifejezéseket akarunk használni az igazság definíciójának megalkotásához. Vizsgálódásaink során a későbbiekben nem fogom elmulasztani, hogy ezt megvilágítsam; mindenesetre a definíció megalkotásának folyamán nem fogok egyetlen szemantikai fogalmat sem használni, hacsak előzőleg nem sikerült más fogalmakra visszavezetnem.

Nem célunk itt az „igaz” kifejezés mindennapi életünkben szokásos jelentésének mélyreható elemzése; bizonyára minden olvasónak megvan a maga kisebb vagy nagyobb mérvű intuitív ismerete az igazság fogalmáról, behatóbb tárgyalását pedig megtalálhatja számos ismeretelméleti munkában. Csak annyit szeretnék megemlíteni, hogy az egész munka során kizárólag az igazság ún. „klasszikus” felfogásában rejlő intenciók kibontásáról van szó („igaz – a valósággal megegyező”), ellentétben pl. az „utilitárius” felfogással („igaz – bizonyos tekintetben hasznos”).¹

¹ Vö. KOTARBIŃSKI 1926, 126. (Ezt a művet jelen munkám megírása során ismételtelen felhasználtam, és sok helyen átvettem terminológiáját.)

Definiálódó fogalmunk terjedelme lényegesen függ attól a nyelvtől, amely megfontolásaink tárgyát képezi: ugyanaz a kifejezés lehet az egyik nyelven igaz, a másikon hamis mondat vagy éppen értelmetlen kifejezés. A vizsgált terminus valamiféle egyetemes és egyetlen jelentéséről itt egyáltalán nem lesz szó: a kitűzött probléma széttagozódik az egyes nyelveket illető, egymástól elkülönülő problémák sorává.

Az 1. §-ban megfontolásaink tárgya a köznyelv. Ezeknek a megfontolásoknak a végeredménye teljességgel negatív: a köznyelv tekintetében nemcsak hogy az igazságfogalom definíciója, de még következetes és a logika törvényeivel összhangban lévő használata is lehetetlennek tűnik.

Az értekezés további részében kizárólag azokat a nyelveket veszem tekintetbe, amelyek a ma ismertek közül egyedül tekinthetők tudományos módszerekkel felépítetteknek, ti. a deduktív tudományok formalizált nyelveit; ezek jellemzését a 2. § elején adom meg. Eredményül azt kapjuk, hogy problémánk szempontjából ezek a nyelvek nagyjából-egészében két nagy csoportra tagolódnak, s ebben a felosztás alapja az, hogy a nyelv a nyelvtani formák kisebb vagy nagyobb készletével rendelkezik-e. A „szegényebb” nyelvek tekintetében az igazság definíciójának problémájára pozitív megoldást találunk: létezik olyan egységes módszer, amely ezekhez a nyelvekhez külön-külön lehetővé teszi a kívánt definíció megalkotását. Ezt a 2. és 3. §-ban egy konkrét nyelv tekintetében teljes pontossággal végbe fogom vinni, hogy ily módon megkönnyítsem a magam számára az említett módszer általános leírását, amelyet a 4. §-ban vázolok. A „gazdagabb” nyelvek tekintetében azonban – mint ez az 5. § vizsgálataiból következik – problémánk megoldása

negatív lesz: az ebbe a csoportba tartozó nyelvekhez soha nem alkothatjuk meg az igazságfogalom szabatos definícióját.¹⁾ Azonban határozottan minden amelletl szól, hogy – a köznyelvvvel ellentétben – az igazságfogalom következetes és helyénvaló használatát ezekben az esetekben is be lehet vezetni, és pedig úgy, hogy egy sajátos tudomány, nevezetesen az igazság elmélete alapfogalmaként fogjuk fel, és alapvető tulajdonságait axiomatikus módszerrel adjuk meg pontosan.

A formalizált nyelvek vizsgálata természetesen még követeli a modern formális logika alapjainak ismeretét. Az igazság definíciójának megalkotásához ezenkívül – habár igen szerény mértékben – szükség van bizonyos tisztán matematikai fogalmakra és módszerekre. Örömmel szolgálna, ha jelen munkám meggyőzné az olvasót, hogy az a fegyverzet, amelyet ezek a segédeszközök képeznek, már ma is nélkülözhetetlen még tisztán filozófiai problémák vizsgálatánál is.²⁾

1. §. AZ IGAZ MONDAT FOGALMA A KÖZNYELVBEN

Abból a célból, hogy az olvasót bevezessem vizsgálódásaink körébe, kívánatosnak tűnik az igazságdefiníció problémájának megvizsgálása – hacsak futólagosan is – a *köznyelv*

¹⁾ Ezen állítás korrekcióját illetően lásd az Utószót.

²⁾ Ezt a munkát J. Łukasiewicz 1931. március 21-én Varsóban előterjesztette a Tudományos Társaságnak. A benne található eredmények nagyrészt az 1929. évből származnak, ezekről többek közt két elő-

tekintetében. Itt elsősorban azokat a különféle nehézségeket szeretném kiemelni, amelyekkel a feladat megoldására tett kísérleteink során találkozunk.³

A köznyelvi állítások tekintetében az igazság szabatos definiálását célzó sokféle törekvés közül bizonyosan az a kísérlet tűnik a legtermészetesebbnek, hogy *szemantikail* *definíciót* adjunk. Olyanféle definícióra gondolok, amelyet első nekifutásra a következőképpen öntenénk szavakba:

- (1) *Igaz mondat az olyan mondat, amely azt mondja, hogy a dolgok így és így állnak, és a dolgok valóban így és így állnak.*⁴

adásban is beszámoltam, amelyeket „Az igazság fogalmáról formalizált deduktív rendszerek tekintetében” címmel a Filozófiai Társaság logikai szekciójában Varsóban (1930. október 8.) és a Lengyel Filozófiai Társaságban Lwówban (1930. december 15.) tartottam, és amelyek kivonata a *Ruch Filozoficzny* folyóirat XII. kötetében jelent meg. A munka kinyomtatása tölem független okokból jelentősen elhúzódtott; ez egyébként lehetővé tette számomra, hogy a szöveget kiegészítsem eléggé fontos eredményekkel (vö. 88. jegyzet). A közbeeső időben a fő eredmények kivonatát publikáltam a TARSKI 1932c közleményben.

³ Az ide csatlakozó megjegyzések legnagyobb részt nem saját vizsgálódásaim eredményei. Azok a nézetek jutnak bennük kifejezésre, melyeket St. Leśniewski fejtett ki a varsói egyetemen tartott előadásaiban (az 1919/20-as tanévtől kezdve), tudományos vitákban és magánbeszéléseikben; különösképpen vonatkozik ez majd nem mindenre, amit az idézőjelek közt álló kifejezésekről és a szemantikail antinómiákról mondani fogok. Talán fölösleges hozzátenni, hogy Leśniewskit semmi féle felelősség nem terheli azért a vázlatos és bizonyára nem egészen pontos formáért, amelybe a következő megjegyzéseket öntöttem.

⁴ Hasonló megfogalmazásokat találunk KOTARBINSKI 1926, 127. és 136., ahol ezeket a szerző kommentárokként kezeli, amelyek közelebről megmagyarázzák az igazság „klasszikus” felfogásának lényegét.

A formai szabotosság, a világosság és a benne szereplő kifejezések egyértelműsége tekintetében a fenti megfogalmazás nyilvánvalóan sok kívánnivalót hagy maga után.

De a megfogalmazás szemléletes értelme és általános szándéka ezzel együtt igen világosnak és érthetőnek tűnik; egy szemantikail definíciónak éppen az volna a feladata, hogy ezt a szándékot pontosan és szabatos formában fejezze ki.

Kiindulóponturn bizonyos speciális jellegű mondatok ki-nálkoznának, amelyek megfélelhetnek, mint egy-egy állítás igazságának részleges definíciói, vagy jobban mondva, mint az „*x* igaz mondat” típusú különféle konkrét beszédfordulatok magyarázatai. Az ilyen fajtájú mondatok általános sémája a következőképpen ábrázolható:

- (2) *x igaz mondat akkor és csak akkor, ha p.*

Konkrét meghatározásokat úgy nyerünk, ha ebben a sémában a *p* szimbólum helyére valamilyen mondatot, az *x* helyére pedig ennek a mondatnak egy tetszőleges megnevezését helyettesítjük.

Ha adott egy mondat valamely megnevezése, akkor alkotunk hozzá egy (2) típusú magyarázatot, hacsak lehetséges idézni a név jelölte mondatot. E feltételt kielégítő nevek legfontosabb és leggyakoribb kategóriáját az ún. *idézett nevek* alkotják. Ezzel a terminussal jelöljük ti. egy mondat

Persze, ezek a fogalmazások nem igazán újak. Hasonlítsuk össze pl. Arisztotelész jól ismert szavaival: „Hamis az, amikor azt mondjuk arról, ami van, hogy nincs, vagy amikor arról, ami nincs, azt mondjuk hogy van; igaz pedig az, amikor azt mondjuk arról, ami van, hogy van, vagy amikor arról, ami nincs, azt mondjuk, hogy nincs.” (*Metafizika*, I, 1011b, 27.)

(vagy bármely más, akár értelmetlen kifejezés) azon nevét, amely (bal és jobb oldali) idézőjelekből és a köztük elhelyezkedő azon kifejezésből áll, amelyet éppen meg akarunk nevezni a szóban forgó névvel. Példaként szolgálhat egy mondat ilyen idézetnévére, mondjuk, az „,esik a hó’” név, a megfelelő (2) típusú magyarázat ebben az esetben így szól:

- (3) *,esik a hó’ akkor és csak akkor igaz mondat, ha esik a hó.’⁵*

A megnevezések egy másik olyan kategóriáját, amelyhez hasonló magyarázatokat tudunk alkotni, az ún. *strukturális-leíró nevek* képezik. Így fogjuk hívni azokat a neveket,

⁵ A mondatokat (kijelentéseket) itt meghatározott fajtába tartozó kifejezésekként, azaz nyelvi képződményekként kezeljük. Ha azonban a „kifejezés”, „mondat” stb. terminusokat konkrét írásjelsorozatok nevéként értelmezzük, akkor számos megfogalmazás, amely jelen munkánkban található, nem tűnik egészen helyesnek, és az egyező alakú kifejezések azonosítása elterjedt hibájának látszatát kelti. Ez különösképpen a (3) mondatra vonatkozik, hiszen az említett értelmezés mellett az idézetneveket nem egyedi, hanem köznevekként kell kezelni, amelyek az idézőjelek közt álló jelsorozat mellett minden, vele egyező alakú jelsorozatot is jelölnek. Hogy elkerüljük az ilyesfajta szemrehányásokat, és emellett ne vigyünk megfontolásainkba olyan felesleges bonyodalmakat, mint amelyek többek közt az egyezőalakúság fogalmának használatával járnak, kényelmes, ha leszögezzük, hogy a „szó”, „kifejezés”, „mondat” stb. terminusok soha nem konkrét jelsorozatokat jelölnek, hanem olyan jelsorozatok teljes osztályait, amelyek az adott jelsorozattal egyező alakúak. Csak ebben az értelemben fogjuk az idézetneveket kifejezések tulajdonnevekként tárgyalni. Vö. ehhez WHITEHEAD & RUSSELL 1925, I. köt. 661–666., és – ha a „mondat” terminus más értelmezéseiről van szó – KOTARBIŃSKI 1926, 123–125. Élve az alkalmammal, megjegyzem, hogy a „név” és „jelöl” szavakat (a

amelyek azt írják le, hogy a név jelölte kifejezés mely szavakból, minden egyes szó pedig milyen jelekből áll, és ezek a jelek és szavak milyen sorrendben követik egymást. Ilyen neveket idézőjelek segítségével vétele nélkül képezhetünk. Erre a célra be kell vezetnünk az általunk használt nyelvbe, jelen esetben tehát a köznyelvbe, minden egyes betű és bármiféle egyéb jel számára, amely a nyelv szavaiban vagy kifejezéseiben előfordul, valami olyan tulajdonnevet, amely nem idézetnév, így pl. az „a”, „e”, „f”, „j”, „p”, „x” betűk neveként az „A”, „E”, „F”, „J”, „P”, ill. „Iksz” megjelölések jönnek tekintetbe. Világos, hogy ezek után minden idézetnévhez hozzárendelhetünk egy olyan strukturális-leíró nevet, amely idézőjelek nélkül épül fel, és vele azonos terjedelmű (azaz ugyanazt a kifejezést jelöli) és fordítva, így pl. a „,hó’” névnek ez a név felel meg: „olyan szó, amely két egymásra következő betűből: Há és Ó áll”. Belátható az is, hogy a mondat strukturális-leíró nevére is képezhetünk (2) típusú részdefiniókat. Ez látható a következő példából:

- (4) *olyan kifejezés, amely három szóból áll, ezek közül az első négy egymásra következő betűből: E, Es, I és Ká, a második egy betűből: A, a harmadik pedig két egymásra következő betűből: Há és Ó áll, akkor és csak akkor igaz mondat, ha esik a hó.*

„tárgy”, „osztály”, „reláció” szavakhoz hasonlóan) nem egy, hanem több különböző értelemben használom, amennyiben szűkebb értelemben vett tárgyakra (azaz individuumokra) és mindenféle osztályra, relációra stb. egyaránt alkalmazom. A WHITEHEAD & RUSSELL 1925-ben (I. köt. 39–68.) megalkotott típuselmélet nézőpontjából ezeket a kifejezéseket „szisztematikusan többértelműeknek” kellene neveznünk.

Úgy tűnik, a (3)-mal vagy (4)-gyel analóg mondatok nyilvánvalóak és teljesen egybevágók az „igaz” szóval azzal a jelentésével, amely az (1) megfogalmazásban jut kifejezésre. Nem ébresztenek általában semmiféle kételyt tartalmazó világossága és formájuk szabotossága tekintetében sem (persze csak akkor nem, ha feltesszük, hogy azok a mondatok, amelyeket (2)-ben a „p” szimbólum helyére teszünk, semmi ilyesfajta kételyt nem ébresztenek).

Itt azonban szükséges egy bizonyos korlátozás. Ismeretesen olyan szituációk, amelyekben éppen ilyen típusú kijelentések, ha összekapcsoljuk őket más, szemléletesen nem kevésbé nyilvánvaló premisszákkal, nyílt ellentmondáshoz vezetnek, és pedig az ún. *hazug antinómiájához*. Ezt az antinómiát egy J. Łukasiewicz-től származó, a lehetőség határáig egyszerű formában adjuk meg.

A nagyobb áttekinthetőség kedvéért a „c” szimbólumot az „az ezen az oldalon, felülről a 20. sorban található mondat” kifejezés tipográfiai rövidítéseként fogjuk használni. Tekintsük tehát a következő mondatot:

c nem igaz mondat.

Ha tekintetbe vesszük a „c” szimbólum jelentését, empirikusan megállapíthatjuk, hogy

(α) „c nem igaz mondat” azonos c-vel.

A c mondat idézetnévére (vagy bármely másik tulajdonnévére) felállítunk egy (2) típusú magyarázatot:

(β) „c nem igaz mondat” igaz mondat akkor és csak akkor, ha c nem igaz mondat.

Az (α) és (β) premisszák azonnal ellentmondásra vezetnek:

63

c igaz mondat akkor és csak akkor, ha c nem igaz mondat.

Ennek az ellentmondásnak a forrását könnyen felfedezhetjük: a (β) állítás megszerkesztéséhez a (2) sémában a „p” szimbólum helyére olyan kifejezést helyettesítettünk be, amely maga is tartalmazza az „igaz mondat” terminust (minek következtében az így nyert állítás — ellentétben pl. (3)-mal vagy (4)-gyel — nem szolgálhat az igazság részdefiníciójaként). Nem tudunk azonban olyan értelmes indokot adni, amellyel az ilyen helyettesítéseket elvileg megtilthatnánk.

Most csak a fenti antinómia megfogalmazására szorítkozom, a szükséges következtetések levonását ebből a tényből a későbbiekre tartom fenn. Eltekintve ettől a nehézségtől, először is megkísérlem megalkotni az igaz kijelentés egy definícióját a (3) típusú meghatározások általánosításában. Ez a feladat első pillantásra egészen egyszerűnek tűnhet — különösen azok számára, akik valamelyest ismerik a modern matematikai logika eszköztárát. Azt gondolhatnánk, hogy ha (3)-ban az ott két ízben előforduló „*esik a hó*” kifejezést tetszőleges mondatváltozóval (azaz olyan szimbólummal, amelyet tetszőleges mondattal behelyettesíthetünk) pótoljuk, továbbá kimondjuk, hogy az így nyert formula a változó minden értékére igaz, minden további nélkül megkapunk egy mondatot, amely speciális esetként átfogja az összes (3) típusú állítást:

(5) *tetszőleges p-re — „p akkor és csak akkor igaz mondat, ha p.*

A fenti mondat már csak azért sem szolgálhat az „x igaz mondat” kifejezés általános definíciójául, mert az „x” szim-

64

bólum lehetséges behelyettesítéseinek összességét itt az idézetnevekre korlátoztuk. Ennek a korlátozásnak az elhárítása céljából arra a jól ismert tényre kellene hivatkoznunk, hogy minden igaz mondatnak (és egyáltalában minden mondatnak) megfelel egy idézetnév, amely éppen az illető mondatot jelöli.⁶ Erre a tényre alapozva megkísérlehetnénk az (5) megfogalmazás általánosítását, pl. a következő módon.

- (6) *tetszőleges x-re – x igaz mondat, akkor és csak akkor, ha van olyan p, hogy x azonos p'-vel és emellett p.*

Első pillantásra talán hajlanánk arra, hogy a (6) tételt az 'igaz mondat' kifejezés szabatos szemantikai definíciójának tekintsük, amely egzakta formában valósítja meg az (1) megfogalmazásban kifejezett szándékot, és ennek folytán elismerjük kitűzött problémánk megnyugtató megoldásaként. Azonban alapjában véve a dolog egyáltalán nem ilyen egyszerű: mihelyt nekikezdünk az (5)-ben és (6)-ban felépő idézetnevek jelentésének elemzéséhez, nehézségek és veszélyek egész sorát fogjuk észlelni.

Az idézetnevek úgy kezelhetők, mint egy nyelv önálló szavai, azaz mint szintaktikailag egyszerű kifejezések; az ilyen nevek egyes alkotórészei – az idézőjelek és az idézőjelek közötti kifejezések – ugyanazt a szerepet töltik be, mint a betűk vagy az egymásra következő betűkből álló

⁶ Ezt a tényt pl. a következőképpen fogalmazhatjuk meg:

- (5') *tetszőleges x-re – ha x igaz mondat, akkor – valamely p-re ... x azonos p'-vel.*

Az (5) és (5') premisszákból az alább említendő (6) mondat konklúzióként levezethető.

komplexumok az egyes szavakban, tehát ebben az összefüggésben semmiféle önálló jelentésük nincsen. Ezek szerint minden idézetnév állandó tulajdonneve egy bizonyos kifejezésnek (ti. az idézőjelek által közrefogott kifejezésnek), és pedig ugyanolyan jellegű neve, mint az emberek tulajdonneve; így pl. a „p” név az ábécé betűinek egyikét jelöli. Ezen értelmezés mellett, amely egyébiránt a legtermészetesebbnek tűnik, és teljességgel megfelel az idézőjelek szokásos használati módjának, a (3) típusú részdefiníciók alkalmazhatók bármiféle értelmes általánosításra. A legkevésbé sem tekinthető ilyen általánosításnak az (5), ill. a (6), ha ugyanis (5)-re alkalmazzuk az ún. helyettesítési szabályt, nincs jogunk arra, hogy az idézetnév alkotórészeként felépő 'p' betű helyére valamit behelyettesítsünk (éppúgy, mint ahogy az sem megengedett, hogy az 'igaz' szóban az 'i' betű helyére behelyettesítsünk valamit). Ennek következtében konklúzióként nem (3)-at kapjuk meg belőle, hanem a következő kijelentést: 'p' igaz mondat, akkor és csak akkor, ha esik a hó. Ebből látható, hogy az (5) és (6) mondat nem azoknak a gondolatoknak a megfogalmazásai, amelyekel ki szeretnénk volna fejezni, sőt nyilvánvalóan értelmetlenek. Az (5) mondat ráadásul azonnal ellentmondáshoz vezet, mivel belőle a most megadott következmény mellett éppoly könnyen levezethető az ellentmondó következmény is: 'p' igaz mondat akkor és csak akkor, ha nem esik a hó.

A (6) önmagában nem vezet ugyan ellentmondáshoz, de az a nyilvánvalóan abszurd következmény adódik belőle, mely szerint a 'p' betű lenne az egyetlen igaz kijelentés.

Hogy a fenti okfejtést világosabbá tegyük, még hozzáfűzzük azt a megjegyzést, hogy e felfogásban az idézetnevek teljességgel kiküszöbölhetőek a nyelvből, és helyet-

tesíthetők pl. a megfelelő strukturális-leíró nevekkal. Ha azonban az ilyen nevek számára konstruált (2) típusú magyarázatokat vizsgáljuk, pl. (4)-et, nem látunk semmilyen utat, amely ezeknek a magyarázatoknak az általánosításához vezet; ha viszont (5)-ben vagy (6)-ban az idézetnevet a *Pé'* (ill. *az a szó, amely egyedül a Pé betűből áll'*) strukturális-leíró névvel helyettesítjük, akkor az így nyert megfogalmazások értelmetlensége rögtön szembeötlik.

Hogy az (5) és (6) mondatok értelmét megmentsük, az idézetneveknek egy egészen más értelmezéséhez kell nyúlnunk. Most ezeket a neveket szintaktikailag összetett kifejezésként kell kezelnünk, amelyeknek szintaktikai alkotórészei mind az idézőjelek, mind a közöttük álló kifejezések. Ebben az esetben nem minden idézetkifejezés konstans név: pl. az (5)-ben és (6)-ban előforduló „*p'*” kifejezést olyan függvénynek kell tekintenünk, amelynek argumentuma egy kijelentésváltozó, értékei pedig kijelentések konstans idézetnevei; az ilyen függvényt *idézettfüggvénynek* fogjuk mondani. Az idézőjelek ezáltal a szemantika területének önálló szavaivá válnak, amelyek jelentésüket tekintve közel állnak a *név'* szóhoz, szintaktikai tekintetben pedig funktorok szerepét játsszák.⁷ Ezáltal újabb bonyodalmak áll-

⁷ Funktoroknak nevezzük az olyan szavakat, mint *'olvas'* az *'x olvas'* kifejezésben (mondatképző funktor, melynek argumentuma *egy* individuumnév), *'látja'* az *'x látja y-t'* kifejezésben (mondatképző funktor két argumentummal), *'apja'* az *'x-nek az apja'* kifejezésben (névképző funktor *egy* névargumentummal), vagy *'a ,p' vagy q'* kifejezésben (mondatképző funktor két mondatargumentummal); az idézőjelek példát szolgáltatnak nevet képező funktorra egy mondatargumentummal. A *'funktor'* terminus T. Kotarbińskitől származik, a *'mondatképző funktor'* és *'névképző funktor'* terminusok pedig K. Ajdukiewiczől; vö. AJDUKIEWICZ 1928, 16. és 17.

nak elő. Az idézettfüggvénynek és maguknak az idézőjeleknek a jelentése nem elég világos. Ezek semmi esetre sem extenzionális funktorok: a „*tetszőleges p-re és q-ra – feltevéve, hogy p akkor és csak akkor, ha q, p' azonos q'-val'*” kijelentés kétségtelenül éles ellentmondásban van az idézőjelek szokásos használatával. A (6) definíció már csak ezért is elfogadhatatlan volna mindazok számára, akik következetesen el kívánják kerülni intenzionális funktorok használatát, sőt azon a véleményen vannak, hogy mélyebb elemzés szerint az ilyen funktoroknak lehetetlen pontos értelmet tulajdonítani.⁸ Az idézettfüggvény használata ezenkívül annak a veszélynek is kitesz bennünket, hogy különféle szemantikai antinómiákba, pl. a hazug antinómiájába bonyolódnunk. Ez még abban az esetben is így van, ha – messzeemenő elővigyázattal eljárva – az említett függvényeknek csak a szinte magától értetődőnek látszó tulajdonságait használjuk ki. Ugyanis ha bevezetjük a változó argumentumú idézettfüggvényeket, akkor a hazug antinómiáját meg lehet fogalmazni úgy is, hogy – ellentétben az antinómia fenntebb megismert változatával – egyáltalán nem használjuk az „*igaz'*” kifejezést. Adjunk meg egy vázlatot ehhez a megfogalmazáshoz.

Legyen a *c'* szimbólum az *a* 69. oldalon felülről a

⁸ Az extenzionalitás súlyos problémáját nem fogom itt közelebbről vizsgálni; vö. ehhez a kérdéshez CARNAP 1929, amely megadja a probléma irodalmát, és különösen WHITEHEAD & RUSSELL 1925, I. köt. 659–666. Vegyük észre, hogy az *'extenzionális'* és *'intenzionális'* terminusokkal rendszerint a mondatképző funktorokat jelöljük, ezzel szemben a szövegben az idézőjelekre, tehát nevet képező funktorokra alkalmazzuk őket.

3–4. sorban olvasható mondat' kifejezés tipográfiai rövidítése. Tekintjük a következő mondatot:

*tetszőleges p-re — ha c azonos a ,p' mondattal,
akkor nem p.*

(Ha elfogadjuk (6)-ot mint az igazság definícióját, akkor a fenti állítás azt mondja, hogy c nem igaz mondat.)

Empirikusan megállapítjuk:

(α') *a „tetszőleges p-re — ha c azonos a ,p' mondattal,
akkor nem p” mondat azonos c-vel.*

Ezenkívül csak egyetlen kiegészítő feltetéssel élünk, amely az idézetfüggvényre vonatkozik, és úgy tűnik, semmiféle kételyt nem ébreszt:

(β') *tetszőleges p-re és q-ra — ha a ,p' mondat azonos
a ,q' mondattal, úgy p akkor és csak akkor, ha q.*

Az (α') és (β') premisszákból a logika elemi törvényeinek segítségével könnyen levezethetünk egy ellentmondást.^{b)}

^{b)} Vegyük figyelembe, hogy a ,c' jel egy állítás megnevezése alkalmi leírással. Ugyanezt az állítást idézetnévvel is megnevezhetjük. Ekkor az (α') azonosság ilyen alakot ölt:

(α'') $\text{„}\forall p[(\sim A' = ,p') \supset \sim p] = \text{„}A'$ ”,

ahol » A' « a c állítás idézetnévét reprezentálja. Alkalmazva a (β') alatti föltevést, kiküszöbölhetjük az idézőjeleket:

(α''') $\forall p[(A \equiv p) \supset \sim p] \equiv A.$

Az állításlogika törvényei szerint » $(A \equiv p) \supset \sim p$ » logikailag ekvivalens » $\sim A'$ »-val, bármi legyen is p értéke; így (α''') tovább egyszerűsítető:

$\sim A \equiv A;$

és ez valóban logikai ellentmondás.

Csak mellékesen hívnám fel a figyelmet még további veszélyekre, amelyeknek az idézőjelek fenti értelmezésének következetes alkalmazása tesz ki bennünket. Egyrészt bizonyos kifejezések többértelműek lesznek (így pl. az (5)-ben és (6)-ban fellépő idézetkifejezést bizonyos helyzetekben változó argumentumú függvénynek kell tekintenünk, más esetekben viszont konstans név, amely az ábécé egyik betűjét jelöli).^{c)} Másrészt meg kell engednünk bizonyos olyan nyelvi konstrukciókat, amelyekről legalábbis kétséges, hogy megfelelnek-e a szintaxis alaptörvényeinek, pl. olyan értelmes kifejezéseket, amelyek értelmetlen kifejezéseket tartalmaznak szintaktikai alkotórészként (például szolgálhat erre valamely értelmetlen kifejezés idézetneve). — Mindezen okoknál fogva úgy tűnik, hogy a (6) definíció helyessége még az idézőjelek új felfogása esetén is erősen megrendül.

Az eddigi megfontolások mindenesetre feljogosítanak bennünket arra a megállapításra, hogy az »igaz mondat' kifejezés szabatos szemantikai definíciójának felépítési kísérlete lényegbevágó nehézségekbe ütközik. Még olyan általános módszert sem ismerünk, amely lehetővé tenné számunkra, hogy pontosan megragadjuk bármely olyan »x igaz mondat» alakú konkrét kifejezés jelentését, ahol ,x' helyén egy mondat valamely megnevezése áll. A (3) és (4) példákál szemléltetett módszer cserbenhagy bennünket olyan helyzetekben, amikor egy mondat nevéhez nem tudjuk felmutatni a név jelölte állítást (példaként szolgálhat ilyen

^{c)} Ez a zavar elhárítható, ha különböző típusú idézőjeleket használunk az idézetnevekben és az idézetfüggvényekben, és megállapodunk abban, hogy az idézetfüggvényekben szereplő változók csakis idézetnevekkel helyettesíthetők be.

névre mondjuk ,az első állítás, amelyet a 2000. évben ki fognak nyomtatni’); ha azonban ilyen esetekben ahhoz a konstrukcióhoz kívánánk menekülni, amelyet a (6) definíció megfogalmazásakor alkalmaztunk, akkor kitennénk magunkat mindazoknak a bonyodalmaknak, melyekről fentebb szó volt.

A tények ilyen állása mellett felöltik az a gondolat, hogy problémánk megoldása végett más eszközökhöz nyúljunk. Itt csak egy ilyen típusú kísérletre kívánom felhívni a figyelmet, és pedig arra, hogy *strukturális definíciót* konstruáljunk. Ennek a definíciónak általános sémáját nagyjából a következőképpen ábrázolhatjuk: *igaz mondat az olyan mondat, amelynek ilyen és ilyen strukturális tulajdonságai* (azaz a kifejezés egyes alkotórészeinek alakjára és egymásra következőzésére vonatkozó tulajdonságai) *vannak, vagy amelyet strukturálisan így és így leírható kifejezésekből ezeknek és ezeknek a strukturális átalakításoknak a segítségével kapunk.* Itt kiindulópontként szolgálhat számos, a formális logikából merített törvény, amely megengedi, hogy a mondat bizonyos strukturális tulajdonságaiból igaz, ill. nem igaz igaz voltára vagy bizonyos mondatok igaz, ill. nem igaz voltából más, az adott mondatokból ilyen és ilyen strukturális átalakítással nyerhető mondatok analóg tulajdonságaira következtessünk. Íme néhány triviális példa ilyen törvényekre: *minden kifejezés, amely négy részből áll, melyek közül az első a ,ha’ szó, a harmadik az ,akkor’ szó, a második és a negyedik pedig ugyanaz a mondat, igaz mondat; ha egy igaz mondat négy részből áll, melyek közül az első a ,ha’ szó, a második egy igaz mondat, a harmadik pedig az ,akkor’ szó, akkor a negyedik rész is igaz mondat.* Az ilyen törvényeknek – különösen a második típusúaknak – igen nagy

horderejük van: ezek segítségével lehet pl. az igazság valamely részleges definícióját – amelynek terjedelme a mondatoknak egy tetszőleges rögzített kategóriája – kiterjeszteni minden olyan összetett mondatra, amelyeket az adott kategóriába tartozó olyan kifejezésekkel való összekapcsolás útján építhetünk fel, mint ,ha ... akkor’, ,akkor és csak akkor, ha’, ,vagy’, ,és’, ,nem’ – ezek röviden szólva az ún. állításkalkulus (a dedukció elmélete) körébe tartozó kifejezések.

Ez ahhoz a gondolathoz vezet, hogy állítsunk fel elég sok, eléggé erős és általános ilyen jellegű törvényt úgy, hogy minden mondat ezen törvények egyike alá essen; ezen a módon jutnánk el az igaz mondat egy általános strukturális definíciójához. Azonban ez az út is majdnem teljesen kilitástalannak tűnik, legalábbis ami a köznyelvet illeti. A köznyelv nem valami „kész”, lezárt, világos határokkal körülvett dolog; nincs rögzítve, mely szavakat csatolhatjuk hozzá ehhez a nyelvhez, melyek azok, amelyek bizonyos értelemben „potenciálisan” már hozzá is tartoznak; nem vagyunk abban a helyzetben, hogy strukturálisan meghatározassuk a nyelv kifejezései közül azokat, amelyeket mondatnak nevezünk; még kevésbé tudjuk az összes mondat közül az igazakat jellemezni. *Az a kísérlet, hogy az ,igaz mondat’ terminusra strukturális definíciót építsünk fel, a köznyelvet tekintve olyan nehézségekbe ütközik, amelyeket nem tudunk legyűrni.*

Az eddigi kísérletek kudarcra önkéntelenül is arra a séjtésre vezet, hogy az itt tárgyalt probléma egyáltalán nem oldható meg kielégítő módon. Ténylegesen hivatkozhatunk súlyos és általános természetű érvekre, melyek ezt a sejtést kézenfekvővé teszik, és melyeket itt csak röviden fogok tárgyalni.

A köznyelv egyik lényeges jellemzője (ellentétben a különböző tudományos nyelvekkel) az univerzalizmus: ennek a nyelvnek a szellemével összeegyeztethetetlen volna, ha valamely más nyelvben fellépnének olyan szavak vagy kifejezések, amelyek nem fordíthatók le a köznyelvre; „ha valamiről egyáltalán lehet értelmesen beszélni, akkor a köznyelv is lehet róla beszélni”. Ha a szemantikai vizsgálatok tekintetében engedelmeskedünk a köznyelv eme univerzaliztikus tendenciájának, következetesen eljárva fel kell vennünk ebbe a nyelvbe a nyelv tetszőleges mondata és egyéb kifejezése mellett az illető mondat vagy kifejezés nevét is, továbbá azokat a mondatokat, amelyek e neveket tartalmazták, nemkülönben olyan szemantikai kifejezéseket, mint „igaz mondat”, „név”, „jelöl” stb. is. Másrészt viszont feltehetően éppen a köznyelvnek ez a szemantikai univerzalizmusa a lényegi forrása az összes ún. szemantikai antinómiának, többek közt a hazug vagy a heterologikus szavak antinómiájának; ezek az antinómiák, úgy látszik, egyszerűen azt bizonyítják, hogy bármely olyan nyelvből kiindulva, amely a fenti értelemben univerzális és amelyre emellett érvényesek a logika rendes törvényei, ellentmondásra kell jutnunk. Ez vonatkozik különösen a hazug antinómiájának arra a megfogalmazására, amelyet a 62–64. oldalon adtam meg, és amely nem tartalmaz idézetfüggvényt változó argumentummal. Ha ugyanis az antinómiát a fenti formában tanulmányozzuk, arra a meggyőződésre jutunk, hogy nem létezik olyan ellentmondásmentes nyelv, amelyre érvényesek a logika szokásos törvényei, és amely emellett kielégíti a következő feltételeket: (I) tetszőleges mondat mellett, amely a nyelvben előfordul, az illető mondatnak egy bizonyos egyedi neve is hozzátartozik a nyelvhez; (II) min-

den olyan kifejezést, amely úgy keletkezik, hogy (2)-ben a ‚p‘ szimbólumot a nyelv tetszőleges mondatával, az ‚x‘ szimbólumot pedig az illető mondat valamely egyedi nevével helyettesítünk, a nyelv igaz mondatának kell elfogadnunk; (III) a szóban forgó nyelvben megfogalmazható és igaznak elfogadható egy empirikusan megalapozott és (α)-val azonos jelentésű premissza.⁹

Ha a fenti megjegyzések helyesek, úgy tűnik, az *igaz mondat* kifejezés következetes, amellet a logika alapvető törvényeivel és a köznyelv szellemével összhangban álló használatának és – ahogy ebből következik – ezen kifejezés bármi-féle szabatos definíciója felépítésének még a lehetősége is igen kérdéses.

SZERKESZTŐI KOMMENTÁR

E szakasz fejtegetései olvasmányosabb és némileg filozofikusabb formában megálálthatók a [VIII] tanulmányban. Az (1) alatt megfogalmazott és a (2) alatt általános sémába öltöztetett igazságfeltételt Tarski a 4. jegyzetben Arisztotelésztől származtatja. A filozófiai kommentáritroda-

⁹ A heterologikus szavak antinómiája (amit itt nem fogok előadni – vö. GRELLING & NELSON 1908, 307.) egyszerűségben felülmúlja a hazug antinómiáját annyiban, hogy megfogalmazásában nem lép fel (α)-val analóg empirikus premissza; ennek megfelelően erősebb végkövetkeztetéshez is vezet: nem létezik olyan ellentmondásmentes nyelv, amely megtartja a logika szokásos törvényeit és kielégít két meghatározott feltételt, amelyek analógok (I)-gyel és (II)-vel, de abban különböznek tőlük, hogy nem mondatokról, hanem nevekről, és nem a mondatok igazságáról, hanem a jelölés relációjáról van bennük szó. Lásd ezzel kapcsolatban e tanulmány 5. §-ában az 1. tétel bizonyításának elején használt érvelést, s főleg a 90. jegyzetet.

lom élénken vitatta azt a kérdést, hogy Tarski formulázása valóban helyes értelmezése-e az igazságnak, ill. hogy megfelel-e az arisztotelészi fogásnak. Az ellenvetésekre Tarski az 1944-ben megjelent [VIII] tanulmány második részében válaszol. További idevágó fejtegetések és kritikai elemzések találhatóak a Függelék [XI] és [XII] tanulmányában.

Az 1. § negatív végeredménye – amely szerint a köznyelvre lehetetlen (vagy legalábbis erősen valószínűtlen) olyan igazságdefiníció, amely a logika törvényeivel is és az arisztotelészi igazságfogással is összhangban van – különösen provokatív lehet a filozófus olvasó számára. Mint W. Kneale írja, ez a konklúzió annyira megdöbbentő, hogy „gyanúsá kell tennie azokat a kiinduló feltevéseket, amelyekből következtek”. (W. & M. KNEALE 1987, 556.) Mármost a „gyanús” kiinduló feltevés, amelyre Tarski fejtegetései épülnek az, hogy az igazság a kijelentő mondatok tulajdonsága lehet. Am Kneale szerint az „igaz” predikátum elsődlegesen *állításokra* (kijelentésekre) alkalmazható, nem pedig mondatokra, mint Tarski véli. Az állítások nem nyelvi képződmények, bár természetesen kijelentő mondatok segítségével fejezzük ki őket. Ezen mondat más-más állítást fejezhet ki, ha különböző személyek (vagy különböző időpontokban) mondják ki (pl. „Éhes vagyok”). Ilyen esetekben a mondat nem egyedül, hanem használati körülményeivel (kontextusával) együtt fejez ki állítást. Kneale elismeri, hogy vannak olyan kijelentő mondatok, amelyek információtartalma lényegében független a használati körülményektől (azaz, adott nyelven, minden normális használatuk ugyanazon állítás kifejezésére szolgálnak). Ilyenek elsősorban a matematikai állításokat kifejező mondatok, de a köznyelvi mondatok körében is bőven találunk ide illő példákat (pl. „minden ló gerinces állat”). Amikor ilyen mondatokkal foglalkozunk, nem követünk el komoly hibát, ha igazságuk iránt érdeklődünk. A köznyelv egészét azonban semmiképp sem lehet így kezelni.

Kneale kifogásolja még, hogy Tarski a köznyelv *univerzalizmusát* (az 1. § utolsó előtti bekezdésében) következtetlenségnek minősíti. (I. m. 557 sk.) Az 1. §-ban ugyan nem találunk ilyen minősítést, de későbbi cikkeiben (pl. [VIII]-ban) Tarski valóban úgy érvel, hogy a *szemantikailag zárt* nyelvek szükségszerűen inkonzisztensek. A *szemantikailag zárt* nyelvek ugyanezt jelentik, mint itt (az 1. §-ban) az *univerzalizálás*: egy nyelv szemantikailag zárt, ha képes saját kifejezései megnevezésére, és tartalmaz ezekre alkalmazható szemantikailag zárt predikátumokat (mint

„jelölti”, „jelenti”, „igaz” stb.), valamint általános logikai terminusokat. Vegyük észre, hogy nemcsak a köznyelv egésze zárt szemantikailag, hanem bizonyos töredékei is, esetleg valamely olyan töredéke is, amelyben a kijelentő mondat fogalma szabatosan definiált. (Tarski is megjegyzi, hogy a köznyelv egészében a mondat fogalmára sem adható szabatos definíció. Ezek után már mérsékelt a meglepődésünk azon, hogy az igaz mondat fogalma sem definiálható a köznyelvre vonatkozóan.) Még az is elképzelhető, hogy valamely formalizált nyelv is lehet szemantikailag zárt.

Az 1. § fő eredménye tehát lényegében az, hogy a szemantikailag zárt nyelvekben rekonstruálható a hazug aninómiájának egy változata, s ennél fogva az ilyen nyelvek logikailag ellentmondásosak. A következő szakaszokban Tarski azt vizsgálja, hogy formalizált nyelvekben (amelyekre a grammatikai kategóriák, köztük a mondat fogalma, szabatosan definiált) milyen feltételekkel definiálható az igaz mondat fogalma. Az iménti eredmény egy elengedhetetlen negatív kritériumot ad: a vizsgált nyelv nem lehet szemantikailag zárt; következőképp az igazság csak „kivülről”, az adott nyelvhez viszonyítva külső nyelven, az ún. metanyelven lehet definiálható. Ugyancsak negatív kritériumként szolgál az 1. § fő eredménye bizonyos formalizált nyelvek esetében annak kiutalásakor, hogy a formálisan bizonyítható mondatok halmaza szűkebb, mint az igaz mondatok halmaza. (Lásd főleg az 5. §-ban és az Utószóban.)

E megjegyzések jelzik, hogy az 1. § elemzései alapvető jelentőségűek a következő szakaszok vizsgálatai számára, és általában a formalizált nyelvek szemantikája, s ennek körzevitésével a deduktív tudományok metodológiája szempontjából. Kevésbé lényegesek Tarskinak a köznyelvre vonatkozó megállapításai. Kneale kritikája pedig éppen ezekre irányul, és kevés szót találunk munkájában Tarski maradandó eredményeinek méltatására. Nem kell vitatnunk Kneale azon megállapítását, hogy az „igaz” predikátum elsődlegesen állításokra, nem pedig mondatokra vonatkozik, és azt sem, hogy a köznyelv univerzalizálása (szemantikailag zártasága) nem bírálható, nem tekinthető fogyatékoságnak vagy következtetlenségnek. De ha a természetes nyelven szemantikailag zárt predikátumokat is óhajunk használni, akkor a szemantikailag zárt paradoxonok elhárítására, az aninómiák feloldására elkerülhetetlennek tűnik bizonyos szemantikailag zárt rendszabályok bevezetése. Kneale ismerteti azt a megoldást

(i. m. 623. sk.), amely ténylegesen Tarski módszerén alapszik. (Szövegéből nem derül ki egyértelműen, hogy ő maga egyetért-e ezzel a megoldással.) Ennek lényege az, hogy a természetes nyelvekben szinteket kell megkülönböztetnünk. Az első szinten szemantikai predikátumok nem szerepelhetnek; csak a második szinten használhatunk szemantikai predikátumokat az első szint kifejezéseire alkalmazva, a harmadik szinten a második szint kifejezéseire alkalmazva s. i. Általánosan: az $n+1$ -edik szint az n -edik szint metanyelve, amelyben mindarról beszélhetünk, amiről az n -edik szinten, és ezenfelül még az n -edik szint kifejezéseiről is. Magukat a szemantikai predikátumokat is meg kell különböztetni a különböző szinteken.

Az ilyen hierarchia bevezetését indokolja a következő példa, amely nem marasztalható el abban a bűnben, hogy mondatokra alkalmazza az „igaz” predikátumot.

Állapodjunk meg abban, hogy az „Ez a mondat” terminust a következő mondat megnevezésére használjuk:

(a) Ez a mondat nem fejez ki igaz állítást.

Tekintsük még a következő mondatot is:

(b) Ez a mondat nem fejez ki igaz állítást
nem fejez ki igaz állítást.

Megállapodásunk alapján (a) és (b) ugyanarról a mondatról ugyanazt állítják. Így, ha (b) igaz állítást fejez ki, akkor (a) is, ámde (b) azt állítja (a)-ról, hogy nem fejez ki igaz állítást. Ennélfogva (b) nem fejezhet ki igaz állítást. Ha (b) hamis állítást fejez ki, akkor (b) negációja igaz, vagyis az, hogy (a) igaz állítást fejez ki, ellentmondva annak, hogy (b)-vel együtt (a)-nak is hamisnak kell lennie. A hazug paradoxonának eme változatától csak úgy szabadulhatunk, ha (b)-t nem fogadjuk el állítást kifejező mondatnak (s ekkor nem kell igazságértéket tulajdonítani neki). Ezt a kiutat a nyelvi szintek bevezetésével indokolhatjuk (vagy fordítva, a paradoxonnal motiválhatjuk a nyelvi szintek megkülönböztetésének szükségességét). Valóban, (b)-ben az idézett mondatról tesszünk szemantikai állítást, így ezen mondatnak eggyel magasabb szinthez kell tartoznia, mint az idézett mondatnak, és szemantikai predikátumainak is eggyel magasabb rendbe kell tartoznia az idézett mondatban elforduló szemantikai predikátumok rendjénél. A szemantikai predikátumok szintszámát indexezéssel jelölve (b)-t így kell átfogalmaznunk:

(b') „Ez a mondat_n nem fejez_n ki igaz állítást”
nem fejez_{n+1} ki igaz állítást.

A (b') alanyaként szereplő idézett mondat megnevezésére most csak egy $n+1$ -edik szinthez tartozó kifejezést használhatnánk, pl. „ez a mondat_{n+1}”; így (a) helyett csak a következő mondat jöhet számításba:

(a') Ez a mondat_{n+1} nem fejez_{n+1} ki igaz állítást.

E megállapodás alapján most is igaz az, hogy (a') és (b') ugyanarról ugyanazt állítják. De az nem igaz, hogy (b') az (a') mondatról állít valamit, s ennyi elég ahhoz, hogy az ellentmondást elkerüljük. Mi több, bátran mondhatjuk, hogy (b') igazat állít: a benne megnevezett mondat, teljesen határozatlan lévén, önmagában semmiféle – sem igaz, sem hamis – állítást nem fejez ki. (A kontextus rögzítésével – jelesen az „ez a mondat_n” denotátumának meghatározásával – azonban állítás kifejezőjévé válhat.)

Példánk jelzi, hogy Tarski eszméi a természetes nyelvek szemantikai vizsgálataiban is használhatóak, akkor is, ha a köznyelvre vonatkozó egyes megállapításai esetleg pontosításra szorulnak.

2. §. FORMALIZÁLT NYELVEK. AZ OSZTÁLYKALKULUS NYELVE

A köznyelvet illetően a szóban forgó probléma megoldására tett kísérletet tehát, az 1. §-ban kifejtett okoknál fogva, a feladom, és a vizsgálódás során a továbbiakban kizárólag a *formalizált nyelvekre*¹⁰ szorítkozom. Ezeket hozzávetőle-

¹⁰ A formalizált nyelvekre elért eredményeknek a köznyelv tekintetében is van bizonyos érvénye, és pedig az utóbbi univerzalizmusa következőben: ha lefordítjuk a köznyelvre az igaz mondat bármely olyan definícióját, amelyet valamely formalizált nyelvre alkottak, az igazság egy részleges definícióját kapjuk, amely a mondatok szűkebb vagy tágabb kategóriáját fogja át.

sen olyan (mesterségesen konstruált) nyelvekként jellemezhetem, amelyekben minden kifejezés értelmét egyértelműen meghatározza a kifejezés alakja. Anélkül, hogy kísérletet tennék a teljesen kimerítő és pontos leírásukra, melynek során igencsak nagy nehézségekkel kellene megküzdennem, felhívom itt a figyelmet néhány lényeges tulajdonságra, amellyel a jelenleg ismeretes formalizált nyelvek rendelkeznek. Éspedig: (α) minden ilyen nyelv esetében megadjuk vagy (strukturálisan) leírjuk az összes *jelet*, *amelyből a nyelv kifejezései képezhetők*; (β) az összes kifejezés közül, amelyekből a jelekből képezhető, tisztán strukturális tulajdonságok segítségével elkülöníthetjük azokat, amelyeket mondatoknak mondunk. Továbbá, legalábbis mindmáig, formalizált nyelveket kizárólag abból a célból konstruálunk, hogy rájuk támaszkodva *formalizált deduktív tudományokat* műveljünk; a nyelv a tudománnyal egyetlen egésze forr össze, úgyhogy ennek vagy annak a formalizált deduktív tudománynak a nyelvről beszélünk ahelyett, hogy erről vagy arról a formalizált nyelvről szóljunk. Ezért, összefüggésben a deduktív tudományok felépítésének módjával, a formalizált nyelvek további jellemző tulajdonságai is föllépnek. Éspedig: (γ) megadjuk vagy strukturálisan leírjuk a mondatok egy kategóriáját; ezeket *axiómáknak* vagy *alaptételeknek* nevezzük; (δ) kiemelünk speciális szabályokban, ún. *következtetési szabályokban* bizonyos strukturális jellegű műveleteket, amelyek lehetővé teszik mondatoknak más mondatokká való átalakítását; azokat a mondatokat, amelyeket adott mondatokból ezeknek a műveleteknek egy szeri vagy többszöri alkalmazásával kaphatunk, az adott mondatok *következményeinek* mondjuk; ezen belül az axió-

mák következményeit *bizonyítható* vagy *elfogadott* tételeknek mondjuk.¹¹

Talán szükségtelen hozzátenni, hogy bennünket itt a „formális” szó egy bizonyos értelmében vett „formális” nyelvek és tudományok egyáltalán nem érdekelnék; ti. az olyan tudományok, amelyeknek jelei és kifejezései semmi-féle tartalmi értelmet nem hordoznak. Ilyen tudományokat tekintve az itt tárgyalt probléma minden jelentőségét elveszíti, sőt úgyszólván nem is érthető. Azoknak a jeleknek, amelyek az itt vizsgált nyelvben fellépnek, mindig teljesen konkrét és számunkra érthető jelentést tulajdonítunk¹². Azok a kifejezések, amelyeket mondatoknak mondunk, akkor is mondatok maradnak, ha lefordítjuk őket a köznyelvre; az axiómaként kitüntetett mondatokat tartalmilag igazaknak tekintjük; a következtetési szabályok megválasztásában mindig az az elv vezet bennünket, hogy ezen szabályok révén, igaz mondatokra alkalmazva őket, újabb igaz mondatokhoz kell jutnunk.¹³

¹¹ Egy tudomány formalizálása rendszerint nyitva hagyja olyan új jelek bevezetésének lehetőségét a tudományba, amelyek kezdetben nem voltak expliciten megadva. Ezeket a jeleket – melyeket (az *alaptételekkel* szembeállítva) *definiált jeleknek* neveznek – speciális strukturájú kifejezések, az ún. *definiciók* révén vezetjük be a tudományba; definiciókat sajátos szabályok – a *definiálás szabályai* – alapján alkotunk. A definiciókat sokszor a tudomány elfogadott tételeiként tekintik. A nyelvek formalizálásának ezt a mozzanatát a továbbiakban nem vesszük tekintetbe.

¹² Szigorúan véve ez kizárólag az ún. konstansokra vonatkozik. A változóknak és a technikai jeleknek (zárójel, pontok stb.) nincs önálló jelentésük; ezzel szemben lényegesen befolyásolják azoknak a kifejezéseknek a jelentését, amelyeknek alkotórészei.

¹³ Végül a definiciókat úgy alkotják, hogy a nyelvbe bevezetett jelek

A formalizált nyelveknek, a köznyelvel ellentétben, nincs olyan univerzalisztikus jellegük, amilyenről az előző szakasz végén szó volt. Különösképpen nem tartalmaz ezen nyelvek legnagyobb része semmiféle, a nyelvről szóló elmélet területére tartozó terminust, tehát pl. semmi olyan kifejezést, amely akár az illető nyelv, akár egy másik nyelv jeleit vagy kifejezéseit jelölné vagy ilyenek között fennálló strukturális összefüggést írna le (az ilyeneket, jobb terminus hiányában, *strukturális-leíró kifejezéseknek* fogom nevezni). Ezért amikor egy formalizált deduktív tudomány nyelvét vizsgáljuk, mindig világosan meg kell különböztetnünk azt a nyelvet, amelyről beszélünk, attól a nyelvtől, amelyen beszélünk, és hasonlóképpen azt a tudományt, amely a vizsgálódás tárgya, attól a tudománytól, amelynek keretében a vizsgálódás folyik. Az előbbi nyelv kifejezéseinek és a közöttük fennálló relációknak a nevei már az utóbbi nyelvhez, az ún. *metanyelvhez* tartoznak (mely egyébként töredékként tartalmazhatja az alapnyelvet); ezen kifejezések leírása, a bonyolultabb fogalmak definíciója – különösképpen azoké, amelyek egy deduktív tudomány felépítésével kapcsolatosak – (mint pl. a következtetés, a bizonyítható tétel, esetleg az igaz mondat fogalma), az ilyen fogalmak tulajdonságainak a meghatározása már az utóbbi tudomány feladata, melyet *metatudománynak* fogunk nevezni.

A formalizált nyelvek igen terjedelmes csoportját illetően megadható egy módszer, amely minden egyes ide tartozó nyelv esetében lehetővé teszi az igaz mondat helyes definíciójának megalkotását. Ha általánosan, elvontan írniánk

jelentését alapjelek és korábban definiált jelek segítségével magyaráz-
zák vagy határozzák meg (vö. 11. jegyzet).

le ezt a módszert és azokat a nyelveket, amelyekre alkalmazható, ez meglehetősen nehézkes volna, és nem lenne valami nagyon áttekinthető. Ezért inkább más módon mutatom be ezt a módszert az olvasónak; mégpedig úgy, hogy egy egészen konkrét nyelvre megszerkesztek egy ilyen típusú definíciót, és egyúttal kifejtem legfontosabb következményeit; azok az útmutatások, melyeket ezek után a jelen munka 4. §-ában adni fogok, remélhetőleg eléggé világossá fogják tenni, hogyan lehet az ezen a példán szemléltetett módszert más, logikailag hasonló felépítésű nyelvekre alkalmazni.

Vizsgálódásaink tárgyául egy különösen egyszerű és az olvasó előtt bizonyosan jól ismert deduktív tudomány, nevezetesen az *osztálykalkulus* nyelvét fogom választani. Az osztálykalkulus, mint ismeretes, a matematikai logika része, és felfogható egy – rendszerint a *logika algebrájának* nevezett – „formális” tudomány egyik interpretációjaként.¹⁴

A vizsgált nyelv kifejezéseiben előforduló jeleken belül két típust különböztetek meg: *konstansokat* és *változókat*.¹⁵ Csak négy konstans vezetek be: *a negáció jele* \neg , *a logikai összeg (alternáció, diszjunkció) jele* \vee , *az általánosság jele* \forall és végül *az inklúzió jele* \supset .¹⁶ Ezeket a jeleket rendre

¹⁴ Vö. SCHRÖDER 1905, I. köt., különösen 160–163. és WHITEHEAD & RUSSELL 1925, I. köt., 205–212.

¹⁵ Ezzel szemben, hasznosítva Łukasiewicz egy megjegyzését, elkerülöm azt, hogy a nyelvbe bármiféle technikai jeleket (zárójeleket, pontokat stb.) vezessek be, és pedig főképpen annak következtében járhatok így el, hogy a funktorokat minden értelmes kifejezésben mindig argumentumok elé helyezem; vö. ŁUKASIEWICZ 1929, különösen v. és 40.

¹⁶ Az osztálykalkulusban rendszerint sok más konstans is fellép, pl. a létezés, az implikáció, a logikai szorzat (a konjunkció), az ekvivalen-

vagy NI' -ből és $x, x, ' -ből$, vagy végül $NIx, ' -ből$ és $x, ' -ből$ áll.

A következő vizsgálódások témaköre persze nem magának az osztálykalkulusnak a nyelve, hanem a neki megfelelő metanyelv lesz; vizsgálataink a *meta-osztálykalkulus*-hoz tartoznak, mely ezen metanyelv alapján fejthető ki. Ebből ered az a szükséglet, hogy az olvasóval — ha csak feületesen is — megismertessük a metanyelv és a metatudomány struktúráját.

Itt csak a két legfontosabb mozzanatra szorítkozom, és pedig az összes olyan jel és kifejezés felsorolására, amelyet használni fogok a metanyelvben anélkül, hogy a vizsgálódás során közelebbről megmagyaráznám a jelentésüket, és axiómák egy olyan rendszerének felállítására, amely eleendő lesz a metatudomány megalapozásához vagy legalábbis a jelen munkában található eredmények megindoklásához. Ez a két mozzanat benső kapcsolatban áll vizsgálódásaink alapvető problémájával: ha nem vennénk őket tekintetbe, nem állíthatnánk sem azt, hogy sikerült bármiféle fogalmat a metanyelv alapján helyesen definiálnunk, sem azt, hogy a megalkotott definíciónak ilyen vagy olyan következményei vannak. Ezzel szemben arra egyáltalán nem fogok itt kísérletet tenni, hogy a metatudománynak a szigorúan formalizált deduktív tudományok jellemzőit kölcsönözsem. Megelégszem kizárólag azzal a megjegyzéssel, hogy — a két említett mozzanaton kívül — a metatudomány formalizálási eljárásának semmilyen csak rá jellemző sajátossága nincsen; különösképpen a következtetés és a definiálás szabályai nem különböznek semmiben sem azoktól a szabályoktól, amelyeket más formalizált deduktív tudományok felépítésénél alkalmaznak.

A metanyelv kifejezésein belül két kategóriát különböztethetünk meg. Az első kategóriába *általános logikai jellegű kifejezések* tartoznak, melyeket a matematikai logika valamely eléggé kiépített rendszeréből merítünk;¹⁸ ezeket feloszthatnánk még alapkifejezésekre és definiált kifejezésekre, ez azonban a mostani összefüggésben teljesen haszontalan volna. Itt elsősorban újra megtaláljuk azokat a kifejezéseket, amelyek az általunk vizsgált tudomány konstansaival azonos jelentésűek, úgymint *'nem'*, ill. *'nem igaz, hogy'*,¹⁷ *'vagy'*, *'bármely...-ra'* és *'része ...-nak'* — szimbolikusan \subseteq . Ennek a körülménynek tulajdonítható, hogy a nyelv minden kifejezését le tudjuk fordítani a metanyelvbe; így pl. a *'minden a-ra'* (ill. *tetszőleges a osztályra*) — $a \subseteq a'$ kijelentés a $\prod x.Ix.x'$ kifejezés fordítását képezi. Ugyanehhez a kategóriához tartozik továbbá egy sor analóg kifejezés az állításkalkulus, a függvénykalkulus (a látszólagos változók elmélete) és az osztálykalkulus területéről, pl. *'ha ... , akkor'*, *'és'*, *'akkor és csak akkor, ha'*, *'egy bizonyos x-re'* (vagy *'van olyan x, hogy ...'*), *'nem része ...-nak'* — szimbolikusan \nexists , *'azonos ...-val'* — szimbolikusan \equiv , *'különböző ...-tól'* — szimbolikusan \neq , *'elemé'* — szimbolikusan \in , *'nem elemé'* — szimbolikusan $\bar{\in}$, *'individuum'*, *'osztály'*, *'üres osztály'*, *'az összes olyan x-ek osztálya, hogy'* stb. Találunk itt továbbá néhány kifejezést az osztályok ekvivalenciájának elmélete köréből és a számosságok aritmetikájának területéről, pl. *'véges osztály'*, *'vég-*

¹⁸ Pl. a WHITEHEAD & RUSSELL 1925 munkából (nem szándékom azonban egy bizonyos speciális logikai szimbolika alkalmazása, és — az explicitie megadott kivételektől eltekintve — a köznyelv kifejezéseit fogom használni). Az alább megadott általános logikai kifejezések jelentését illetően CARNAP 1929 is tájékoztatást nyújt.

telen osztály', *osztály számossága*', *számosság*', *számosság*', *természetes szám*' (vagy *'véges számosság*'), *'végtelen számosság*', 0 , 1 , 2 , $<$, $>$, \approx , \geq , $+$, $-$, ... Végül szükségem lesz néhány terminusra a relációk logikájából. Az összes olyan x tárgy osztályát, melyeknek megfelel legalább egy olyan y tárgy, hogy xRy (azaz hogy x és y között az R reláció fennáll), közismerten a *kéttagú R reláció értelmezési tartományának* mondjuk, hasonlóképpen azon y tárgyak osztályát, melyekhez van legalább egy olyan x tárgy, hogy xRy , az R reláció *képtartományának* nevezzük. Többtagú reláció esetében nem értelmezési és képtartományról, hanem a *reláció 1 ., 2 ., 3 ., ... n -edik tartományáról* beszélünk. Azt a relációt, melynek értelmezési tartományába *egyetlen x elem*, képtartományába pedig *egyetlen y elem* tartozik (mely tehát fennáll az x és y tárgyak között, de más két tárgy között nem áll fenn), olyan *rendezett párnak* nevezzük, melynek *első tagja x , második tagja pedig y* . A többtagú relációkból kiindulva hasonlóképpen határozzuk meg a *rendezett hármasokat*, *négyeseket* és általánosságban a *rendezett n -eseket*. Ha minden y tárgyhoz, amely a kéttagú R reláció képtartományába tartozik, *egyetlen* olyan x tárgy van, hogy xRy , akkor az R relációt *egyértékűnek* (vagy „egy a sokhoz” relációnak) nevezzük. Megfontolásainkban fontos szerepet fog játszani a *sorozat* fogalma. *Végtelen sorozat* minden olyan egyértékű reláció, melynek képtartománya az összes természetes szám osztálya, kivéve a 0 -t; hasonlóképpen az „ *n -tagú véges sorozat*” terminus illet minden olyan egyértékű relációt, amelynek képtartománya az összes olyan k természetes számból áll, hogy $1 \leq k \leq n$ (ahol n tetszőleges, 0 -tól különböző természetes szám). Azt az egyetlen x -et, amely (adott R sorozat és adott k természetes

szám esetén) kielégíti az xRk formulát, az R sorozat *k -adik tagjának* vagy az R sorozat *k indexű tagjának* nevezzük, és az „ R_k ” szimbólummal jelöljük. Azt mondjuk, hogy az R és az S sorozat *legfeljebb a k -adik helyen különbözik*, ha ezen sorozatok tetszőleges két megfelelő tagja, R_i és S_i , azonos, legfeljebb a k -adik tagok, R_k és S_k kivételével, melyek különbözhetnek. A következő megfontolásokban osztályok sorozataival és természetes számok sorozataival lesz dolgunk, azaz olyan sorozatokkal, melyeknek valamennyi tagja osztály vagy pedig természetes szám; ezen belül az olyan sorozatot, melynek minden tagja olyan osztály, amely része egy adott a osztálynak, az *a osztály részosztályai-ból álló sorozatnak* fogjuk nevezni.

A kifejezések első kategóriájával szemben a második kategóriát a *metanyelv sajátos strukturális-leíró jellegű terminusai* képezik, azaz az osztálykalkulus nyelve konkrét jeleinek és kifejezéseinek jelei, valamint az ilyen kifejezések osztályainak, sorozatainak és a közöttük fennálló strukturális relációknak a nevei. Ide tartoznak elsősorban a következő terminusok: *'a negáció jele'*, *'a logikai összeg jele'*, *'az általánosság jele'*, *'az inklúzió jele'*, *'a k -adik változó'*, *'az a kifejezés, amely két egymásra következő kifejezésből, x -ből és y -ből áll'* és *'kifejezés'*; az első hat kifejezés rövidítésére rendre az *'ng'*, *'sum'*, *'gen'*, *'in'*, *' v_k '* és *' x ' y '* szimbólumokat fogom használni (a *' v '* jel tehát egy olyan sorozatot jelöl, melynek tagjai az egymásra következő v_1, v_2, v_3, \dots változók). Ezeket a terminusokat már korábban is használtam — amikor bevezetésekként bepillantást nyújtottam az olvasó számára az osztálykalkulus nyelvét; remélem, hogy a vonatkozó szakaszban található megjegyzéseknek és példáknak köszönhetően a szóban forgó terminusok értelme

tekintetében semmiféle kétség nem maradt. Ezen terminusok (és esetleg az általános logikai terminusok) segítségével definiálható a metatudomány összes egyéb strukturális-leíró jellegű fogalma. Különösképpen, mint könnyen látható, a vizsgálódás tárgyául szolgáló nyelv minden egyszerű vagy összetett kifejezéséhez konstruálható a metanyelvben az illető kifejezésnek egy ugyanolyan típusú individuumeve, mint a köznyelv strukturális-leíró nevei (vö. 61. és 62. o.); így pl. az $\langle Nx.x \rangle$ kifejezés nevéként az $\langle (ng \neg \neg in) \neg v_1 \rangle v_2$ szimbolikus kifejezés szolgálhat. Az a körülmény, hogy a vizsgált nyelv minden kifejezésének (és különösen minden mondatnak) megfeleltethető egyfelől az illető kifejezés egy individuumeve, másfelől pedig egy olyan kifejezés, amely az illető kifejezés metanyelvi fordítása, az igazság definíciójának megalkotásában döntő szerepet fog játszani, amiről az olvasó a következő szakaszban meg fog győződni.

Változóként a metar. v ben a következő szimbólumokat fogom használni: (1) a', b' , (2) f', g', h', i' , (3) k', l', m', n', p' , (4) t', u', w', x', y', z' és (5) X', Y' , melyek ebben a sorrendben a következő fajtájú objektumok neveit reprezentálják: (1) tetszőleges jellegű individuuumok osztályai,¹⁹ (2) ilyen osztályok sorozatai, (3) természetes számok és természetes számok sorozatai, (4) kifejezések és (5) kifejezések osztályai.

Rátérünk a metanyelv axiómarendszerére. Először is megjegyzem, hogy ebbe a rendszerbe – a kifejezések két kate-

góriájának megfelelően – mondatok két teljesen különböző fajtája tartozik: egyrészt az *általános logikai axiómák*, amelyek elegendőek a matematikai logika egy eléggé nagy átfogóképességű rendszerének megalapozásához, másrészt *a metanyelv sajátos axiómái*, melyek a fentebb tárgyalt strukturális-leíró fogalmak bizonyos elemei és a szemléletnek megfelelő tulajdonságait írják le. Bizonyára szükség-telen, hogy itt felsoroljuk az első fajtába tartozó, egyébként is jól ismert axiómákat.²⁰ A második fajtába tartozó axiómákként a következő állításokat vesszük föl:²¹

1. AXIÓMA. ng, sum, gen és in kifejezések; e négy kifejezés között nincs két azonos.
2. AXIÓMA. v_k akkor és csak akkor kifejezés, ha k 0-tól különböző természetes szám; v_k különbözik az ng, sum, gen, in kifejezésektől és $k \neq 1$ esetén minden v_1 kifejezéstől is.
3. AXIÓMA. $x \neg y$ akkor és csak akkor kifejezés, ha x és y kifejezések; $x \neg y$ különbözik a ng, sum, gen, in kifejezésektől és a v_k kifejezések mindegyikétől.
4. AXIÓMA. Ha x, y, z és t kifejezések, akkor $x \neg y = z \neg t$ akkor és csak akkor áll fenn, ha a következő feltételek egyike teljesül: (α) $x = z$ és $y = t$; (β) van olyan u kifejezés, hogy $x = z \neg u$ és $t = u \neg y$; (γ) van olyan u kifejezés, hogy $z = x \neg u$ és $y = u \neg t$.
5. AXIÓMA (a teljes indukció elve). Legyen X olyan osztály, amely kielégíti a következő feltételeket: (α) $ng \in X$, $sum \in X$, $gen \in X$ és $in \in X$; (β) ha k 0-tól különböző termé-

²⁰ Ezeket ismét a WHITEHEAD & RUSSELL 1925 műből vehetnénk (vö. 18. l.).

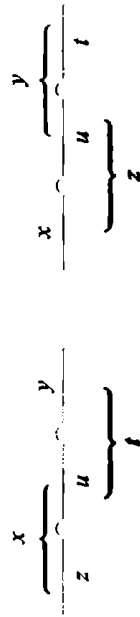
²¹ Tudomásom szerint a metamélelet eddig még nem adták elő axiómatizált rendszerként.

¹⁹ Annak ellenére, hogy az (1) és a (4) esetben különböző változókat használunk, a kifejezéseket itt individuuumok speciális osztályaként, ti. konkrét írásjelsorozatok osztályaként kezeltem (vö. 5. l.).

szetes szám, akkor $v_k \in X$; (γ) ha $x \in X$ és $y \in X$, akkor $x \gamma \in X$ is teljesül. Ez esetben minden kifejezés az X osztályba tartozik.

Az 1–4. axiómák tartalmi jelentése nem szorul közelebbi magyarázatra; az 5. axióma pontos megfogalmazása annak, hogy minden kifejezés véges számú jelből áll.⁶⁾

⁶⁾ A szemlélet számára világos, hogy a tárgynyelv kifejezései a négy alapjelből és a v_k változókból a konkaténáció (összefűzés) műveletével összeállítható véges fűzerek. Az 1–5. axiómák célja annak biztosítása, hogy a metanyelvben a tárgynyelv kifejezéseiről mint *individuais objektumokról* beszélhessünk, beleértve, hogy a szemléletünk számára különböző kifejezések különböző objektumoknak számítsanak. Az 1. axióma kimondja, hogy négy alapjelünk – *ng, sum, gen* és *in* – négy különböző objektum. A 2. axióma szerint a különböző indexű változók különböző objektumok, és mindegyikük különbözik a négy alapjeltől is. A 3. axióma rögzíti, hogy konkaténáció révén „új” objektum keletkezik, amely különbözik komponenseitől is, a négy alapjel bármelyikétől is, és bármely változótól is. A 4. axióma arról szól, hogy két konkaténáció eredménye mikor számít azonosnak; ennek nemtriviális esetét szemlélteti az alábbi diagram:



Ezen axióma következménye, hogy két kifejezése akkor és csak akkor számít azonosnak, ha „betűről betűre” megegyeznek, azaz ha mindkettőben ugyanazon alapjelek és változók ugyanazon sorrendben fordulnak elő. Végül az 5. axióma azt biztosítja, hogy a kifejezések osztályában nincsenek „idegen” objektumok, hanem csak azok, amelyeknek az 1–4. axiómák szerint ide kell tartozniuk.

Ha a metanyelvben kvantifikálunk, a tárgynyelvi kifejezések osztálya feltétlenül része a kvantifikáció tartományának, hiszen az 1–5. axiómák

Be lehetne bizonyítani, hogy a *fenti axiómarendszer kategorikus*,⁷⁾ ez némi biztosítékot nyújt arra, hogy megfelelő alap lesz a metanyelv felépítéséhez.²²

A megadott axiómák egy része kifejezetten egzisztenciális jellegű, és további ilyen természetű következményeket von

szerpe éppen az, hogy a tárgynyelvi kifejezéseket individuális objektumokként kezelhessük. Világos, hogy a kifejezések osztálya végtelen (pontosabban: megszámlálhatóan végtelen); ezt a metanyelv „erős logikája” bizonyíthatóvá teszi. Ennélfogva a *metanyelv kvantifikációs tartománya is végtelen*. E ténynek fontos szerepe lesz a későbbi fejtegetésekben.

⁷⁾ Itt a „kategorikus” jelző azt jelenti, hogy az axiómarendszernek „lényegében” csak egy modellje van, azaz hogy bármely két modellje *izomorf* abban az értelemben, hogy individuumaik között kölcsönösen egyértelmű és a konkaténációt megőrző leképezés létesíthető. Ma elterjedtebb a „monomorf” jelző használata a „kategorikus” helyett.

²²⁾ A „kategorikus” terminust O. Veblen értelmezésében használom (vö. VEBLEEN 1904, 346.) Nem áll szándékomban közelebbről kifejteni, miért látom egy axiómarendszer kategoricitását objektív biztosítéknak arra, hogy a szóban forgó rendszer elegendő a megfelelő deduktív tudomány megalapozásához; ehhez a kérdéshez egész sor megjegyzést tartalmaz FRAENKEL 1928, 347–391.

A „kategorikus” terminus értelmezésében uralkodnak bizonyos – egyébként nem különösebben jelentős – véleménykülönbségek. Anélkül, hogy ebbe közelebbről belemennék, megjegyzem, hogy a lehetséges értelmezések egyike mellett annak bizonyítása, hogy a rendszer kategorikus, megkívánná, hogy a metatudománynak a szóban forgó megadott axiómarendszeréhez hozzáfűzzünk két további axiómát. Ezekben az axiómákban – melyeknek egyébként nincs nagyobb jelentőségük – kifejezésre jutna, hogy a kifejezéseket specifikusan osztályokként fogjuk fel (vö. 5. l.); az egyik axióma kimondaná, hogy bármely két kifejezés diszjunkt osztály (azaz nincs közös elemük), a másikban valamilyen módon rögzítenénk minden egyes kifejezés elemének számát.

maga után. Ezen következmények közül figyelmet érdemel az a megállapítás, amely kimondja, hogy az összes kifejezés osztálya végtelen (pontosabban: megszámlálhatóan végtelen). A szemléletes gondolkodás nézőpontjából ez a kijelentés kétségesnek és mindenesetre kevésbé evidensnek tűnik, minek következtében az egész axiómarendszer komoly kritikának vethető alá; pontosabb elemzés esetén egyébként ez a kritika kizárólag a 2. és 3. axiómára, mint a metatudomány infinitizmusa lényegi forrásaira korlátozódna. Ezt a súlyos problémát nem kívánom itt közelebbről tárgyalni.²³ Természetesen az összes említett következményt elkerülhetnénk, ha az axiómákat megfelelő mértékben megtisztítanánk az egzisztenciális előfeltevésektől. Tekintetbe kell azonban vennünk, hogy ha éppen ezeket az axiómákat – melyek biztosítják az összes lehetséges kifejezés létezését – kiküszöböljünk vagy legyengítjük, az rendkívül megnehezítené a metatudomány felépítését, lehetetlenné tenné a leggyakrabban használt következtetési lépések egész sorát, és ezáltal súlyos bonyodalmakhoz vezetne a definíciók és állítások megfogalmazásában, ez – mint később meg fogunk győződni róla – már a jelen vizsgálódásokon

²³ Itt pl. a következő, igencsak szubtilis tényezők jönnek szóba. A kifejezéseket normálisan emberi tevékenység termékeiként (ill. ilyen termékek osztályaiként) fogjuk fel; ezen felfogás mellett az a vélekedés, hogy végtelen sok kifejezés létezik, nyilvánvaló képtelenségnek tűnik. Kínálkozik azonban a „kifejezés” terminus egy másfajta értelmezésének lehetősége: kifejezésnek tekinthetnénk ti. minden meghatározott alakú és nagyságú fizikai testet. A probléma súlypontja ezzel a fizika területére tolódná át, a kifejezések számának végtelenségéről szóló megállapítás többé nem képtelenség, sőt egy sajátos következménye azoknak az előfeltevéseknek, amelyeket a fizikában vagy a geometriában normális esetben el szoktak fogadni.

belül kiderül. Ezen okoknál fogva érdemes a vizsgálódást, legalábbis ideiglenesen, az adott axiómarendszerre építeni, annak elsődleges, gyengítetlen alakjában.

A metanyelv előbb felsorolt kifejezéseit és szimbólumait felhasználva a továbbiakban definiálni fogom azokat a fogalmakat, amelyek révén az osztálykalkulus formalizált deduktív tudomány jellegét ölti, és pedig a *mondat*, az *axióma* (*alaptétel*), a *következmény* és a *bizonyítható mondat* (vagy *tétel*) fogalmát. Előbb azonban bevezetek néhány segéd-szimbólumot, melyek a kifejezések különböző egyszerűbb típusainak jelölésére szolgálnak, és a további konstrukciókat nagyon megkönnyítik.

1. DEFINÍCIÓ. x *inklúzió* v_k *előtaggal* és v_l *utótaggal* – szimbolikusan $x = v_{k,l}$ – *akkor és csak akkor, ha* $x = (in v_k) v_l$.

2. DEFINÍCIÓ. x *az* y *kifejezés negációja* – szimbolikusan $x = \bar{y}$ – *akkor és csak akkor, ha* $x = ng \bar{y}$.

3. DEFINÍCIÓ. x *az* y *és* z *kifejezések logikai összege* (*alternációja, diszjunkciója*) – szimbolikusan $x = y+z$ – *akkor és csak akkor, ha* $x = (sum y) z$.

4. DEFINÍCIÓ. x *a* t_1, t_2, \dots, t_n *kifejezések logikai összege* (vagy *kifejezések egy* t_n -*tagú véges sorozatának logikai összege*) – szimbolikusan $x = \sum_k t_k$ – *akkor és csak akkor, ha* t *kifejezések egy véges* n -*tagú sorozata, mely kielégíti a következő feltételek egyikét: (α) $n = 1$, és $x = t_1$, (β) $n > 1$, és $x = \sum_k t_k + t_n$.*²⁴

²⁴ A 4. definíció, mint látható, induktív (rekurzív) definíció, és mint ilyen, bizonyos módszertani természetű kétélyekre adhat alapot. Jól ismert azonban, hogy egy általános módszer segítségével, melynek

5. DEFINÍCIÓ. x az y és z kifejezések **logikai szorzata** (konjunkciója) – szimbolikusan $x = y \cdot z$ – akkor és csak akkor, ha $x = \overline{y + \bar{z}}$.

6. DEFINÍCIÓ. x az y kifejezés **generalizációja** (univerzális kvantifikációja) a v_k változóra nézve – szimbolikusan: $x = \prod_k y$ – akkor és csak akkor, ha $x = (\text{gen } v_k) y$.

7. DEFINÍCIÓ. x az y kifejezés **generalizációja** a $v_{p_1}, v_{p_2}, \dots, v_{p_n}$ változókra nézve – szimbolikusan: $x = \prod_{p_k}^{k \leq n} y$ – akkor és csak akkor, ha p természetes számoknak egy n -tagú véges sorozata, amely kielégíti a következő feltételek egyikét:

(α) $n = 1$, és $x = \prod_{p_1} y$, (β) $n > 1$, és $x = \prod_{p_k}^{k \leq n-1} \prod_{p_n} y$.

8. DEFINÍCIÓ. x az y kifejezés **generalizációja** akkor és csak akkor, ha vagy $x = y$, vagy létezik természetes számoknak olyan n -tagú véges p sorozata, hogy $x = \prod_{p_k}^{k \leq n} y$.

9. DEFINÍCIÓ. x az y kifejezés **egzisztenciális kvantifikációja** a v_k változóra nézve – szimbolikusan: $x = \bigcup_k y$ – akkor és csak akkor, ha $x = \prod_k \bar{y}$.

Bevezettünk tehát három alapvető műveletet, amelyekkel egyszerűbb kifejezésekből összetett kifejezések képezhetők: a negációt, a logikai összeadást és az univerzális kvantifikációt. (A logikai összeadás természetesen az a művelet, amellyel két kifejezés logikai összegét képezzük. A ,negá-

eszméje G. Fregetól és R. Dedekindtől származik (vö. DEDEKIND 1923, 33–40., továbbá WHITEHEAD & RUSSELL 1925, I. köt. 550–557. és III. köt. 244.), minden induktív definíció átformalható vele ekvivalens normális definícióvá; ez azonban annyiban nem praktikus, hogy az így nyert formulázások logikai struktúrája bonyolultabb, tartalmilag kevésbé áttekinthető és kevésbé alkalmasak további levezetésekre. Már csak ezen okból sem szándékozom kerülni az induktív definíciókat a továbbiakban sem.

ció' és az univerzális kvantifikáció' kifejezéseket használjuk mind a kifejezéseken végzett megfelelő művelet megnevezésére, mind a művelet eredményeként nyert kifejezés megnevezésére.) Ha az $l_{k,i}$ inklúziókat vesszük kiindulópontnak, és tetszőlegesen sokszor végrehajtjuk rajtuk a mondott műveleteket, azoknak a kifejezéseknek a terjedelmes osztályát kapjuk, amelyek a **mondatfüggvény** nevet viselik. A **mondat** fogalma e fogalom alesteteként fog adódni.

10. DEFINÍCIÓ. x **mondatfüggvény** akkor és csak akkor, ha x olyan kifejezés, amely kielégíti a következő négy feltételt egyikét: (α) van olyan k és l természetes szám, hogy $x = l_{k,i}$; (β) van olyan y mondatfüggvény, hogy $x = \bar{y}$; (γ) van olyan y és z mondatfüggvény, hogy $x = y + z$; (δ) van olyan k természetes szám és y mondatfüggvény, hogy $x = \prod_k y$.²⁵

²⁵ A 10. def. pl. a 4. def.-től kissé eltérő típusú induktív definíció, mert nem szerepel benne a szokásos „átmenet $n-1$ -ről n -re”. Hogy ezt a definíciót egy szokásos induktív definícióra vezessük vissza, induktíve definiálnunk kellene az „ x n -ed fokú mondatfüggvény” kifejezést (az $l_{k,i}$ inklúziók ez esetben 0-ad fokú függvények lennének, ezek negációi, logikai összegei, valamint tetszőleges változóra való generalizációik első fokú függvények stb.), majd egyszerűen leszögezzük, hogy „ x mondatfüggvény” ugyanazt jelenti, mint „van olyan n természetes szám, hogy x n -ed fokú mondatfüggvény”. Átalakíthatnánk a 10. def.-t vele ekvivalens normális definícióvá is, éspedig pl. a következőképpen:

x mondatfüggvény akkor és csak akkor, ha minden X osztály, amely kielégíti a következő négy feltételt, az $x \in X$ formulának is eleget tesz: (α) ha k és l 0-tól különböző természetes számok, akkor $l_{k,i} \in X$; (β) ha $y \in X$, akkor $\bar{y} \in X$ is áll; (γ) ha $y \in X$ és $z \in X$, akkor $y + z \in X$ is áll; (δ) ha k 0-tól különböző természetes szám és $y \in X$, akkor $\prod_k y \in X$.

Hangsúlyozni kell, hogy a 10. def. típusába tartozó rekurzív definíciókat sokkal komolyabb módszertani kétely illelheti, mint a szokásos

A 10. def. szerint mondatfüggvényre példaként szolgálhatnak az

$$,Ix,x',, ,Nix,x',, ,Aix,x',,Ix,x',, ,\prod x,Nix,x',,$$

kifejezések és sok más kifejezés. Ezzel szemben az

$$,I', ,Ix',, ,Aix,x',, ,\prod Ix,x',,$$

stb. kifejezések nem tartoznak ebbe a kategóriába.

Könnyen látható, hogy a nyelv minden mondatfüggvényéhez a metanyelvben úgyszólván automatikusan konstruálhatunk egy strukturális-leíró nevet, ezenközben kizárólag az 1., 2., 3. és 5. definícióban bevezetett szimbólumokat használva. Így pl. a következő szimbolikus kifejezések rendre a fent példaként felhozott mondatfüggvények nevéként működnek:

$$,{}_{1,2}', ,{}_{1,3}', ,{}_{1,3} + {}_{3,1}', \text{ és } ,\prod_1 {}_{1,2}'.$$

induktív definíciókat, mert az utóbbiakkal ellentétben az ilyen típusú kijelentések nem mindig alakíthatók át ekvivalens normális definíciókká (vö. 24. lj.). Annak, hogy a vizsgált esetben lehetséges ilyen átalakítás, a definícióban fellépő fogalmak speciális tulajdonságában rejlik a magyarázata (ti. abban, hogy minden kifejezés véges számú jelből áll, és a (β) –(8) feltételekben megadott műveletek rövidebb kifejezésektől mindig hosszabbakhoz vezetnek). Ha ennek ellenére jelen munkában többször is ilyen definíciókat adok meg a velük ekvivalens normális definíciók helyett (10., 11., 14., 22. és 24. def.), ezt azért teszem, mert ezek a definíciók jelentős, egészen más természetű előnyökkel rendelkeznek: világosabban emelik ki a definiált fogalmak tartalmát, mint a normális definíciók, és ehhez — eltérően a szokásos induktív definícióktól — nem igénylik egyébként haszontalan segédfogalmak előzetes bevezetését (pl. az n -ed fokú mondatfüggvény segédfogalmát).

11. DEFINÍCIÓ. v_k az x mondatfüggvény szabad (valódi) változója akkor és csak akkor, ha k 0-tól különböző természetes szám, x pedig olyan mondatfüggvény, amely kielégíti a következő négy feltétel egyikét: (α) van olyan l természetes szám, hogy $x = {}_{l,k,1}$ vagy $x = {}_{l,k}$; (β) van olyan y mondatfüggvény, hogy v_k az y függvény szabad változója és $x = \bar{y}$; (γ) van olyan y és z mondatfüggvény, hogy v_k az y mondatfüggvény szabad változója és $x = y+z$, avagy $x = z+y$; (δ) van olyan k -től különböző l természetes szám és olyan y mondatfüggvény, hogy v_k az y függvény szabad változója és $x = \prod_l y$.

Azokat a változókat, amelyek előfordulnak egy mondatfüggvényben, de annak nem szabad változói, kötött (látszólagos) változóknak szokás nevezni.²⁶

12. DEFINÍCIÓ. x mondat (vagy értelmes mondat) — szimbolikusan $x \in S$ — akkor és csak akkor, ha x mondatfüggvény és egyetlen v_k változó sem szabad változója az x függvénynek.

Így pl. a

$$\prod_1 {}_{l_1,1}, \prod_1 \prod_2 {}_{l_1,2}, \prod_1 ({}_{l_1,1} + \prod_1 \cup_2 {}_{l_2,1})$$

kifejezések mondatok, ezzel szemben az

$${}_{l_1,1}, \prod_2 {}_{l_1,2}, {}_{l_1,1} + \prod_1 \cup_2 {}_{l_2,1}$$

függvények nem mondatok, mert a v_1 szabad változót tartalmazták. Az „S” szimbólum a fenti definíció szerint az összes értelmes mondat osztályát jelöli.²⁷

²⁶ Vö. HILBERT & ACKERMANN 1928, 52–54.

²⁷ A 2. § további részében tárgyalt fogalmak magában az igaz mondat definíciójában nem fordulnak elő. Hasznukat fogom venni ezzel szem-

Az osztálykalkulus alaptételeinek rendszere a mondatok két kategóriáját fogja át. Az első kategóriába tartozó mondatokat úgy nyerjük, hogy tetszőleges olyan axiómarendszert tekintünk, amely elegendő az állításkalkulus megalkotásához, és logikai konstansként kizárólag a negáció és a logikai összeadás jele fordul elő benne, tehát pl. a következő négy axiómából álló axiómarendszert.²⁸⁾

$$\begin{aligned} & \cdot ANAppp', \cdot ANpApq', \cdot ANApqAqp', \text{ és} \\ & \cdot ANANpqANArpArq'.^{28} \end{aligned}$$

Ezekben az axiómákban a p', q', r' mondatváltozókat tetszőleges mondatfüggvényekkel helyettesítjük, és az így kapott kifejezéseken, ha már eleve nem mondatok, tetszőlegesen sokszor végrehajtjuk a generalizáció műveletét, amíg csak valamennyi szabad változó el nem tűnik. Példaként az

$$\begin{aligned} & \cdot ANA \prod x, Ix, x, \prod x, Ix, x, \prod x, Ix, x, x', \\ & \cdot \prod x, \prod x, \cdot ANIx, x, \cdot ANIx, x, Ix, x, x' \end{aligned}$$

ben a 3. § elejének előkészítő vizsgálódásaiban, amelyek a definíció végleges formáját megindokolják, nemkülönben a definíció bizonyos következményeinek (a 3. § 3–6. tételeinek) megformulálásánál, melyek az igaz mondatok jellegzetes, tartalmazólag fontos tulajdonságait fejezik ki.

²⁸⁾ Ez a négy séma az állításkalkulus fölépítéséhez elegendő. Átlátszóbb alakjuk (a kondicionális jelét is fölhasználva) a következő:

$$\begin{aligned} (p \vee p) \supset p; \quad p \supset (p \vee q); \quad (p \vee q) \supset (q \vee p); \\ (p \supset q) \supset ((r \vee p) \supset (r \vee q)). \end{aligned}$$

²⁸⁾ Ez az axiómarendszer azon axiómarendszer egyszerűsítésének és módosításának eredménye, mely a WHITEHEAD & RUSSELL 1925 műben található (I. köt. 96–97.); vö. HILBERT & ACKERMANN 1928, 22.

stb. mondatok szolgálhatnak. Hogy a második kategóriába tartozó mondatokhoz eljussunk, vegyük kiindulópontnak az eddig nem formalizált osztálykalkulus egy olyan axiómarendszerét, amely alapjelként egyedül az inklúzió jelét tartalmazza²⁹⁾ és fordítsuk le a rendszer axiómáit az itt vizsgált nyelvre; magától értetődően előzetesen ki kell küszöbölnünk az inklúzió jelének segítségével definiált konstansokat, nemkülönben az állítás- és a függvénykalkulus minden olyan terminusát, amely tartalmi értelmezés szerint különbözik az univerzális kvantor, a negáció és a logikai összeadás jelétől.

Példaként említhetem ebbe a kategóriába tartozó mondatra a következőket:

$$\cdot \prod x, Ix, x, x', \cdot \prod x, \cdot \prod x, \cdot \prod x, \cdot ANIx, x, \cdot ANIx, x, Ix, x, x',$$

13. DEFINÍCIÓ. x **axióma (alaptétel)** akkor és csak akkor, ha x kielégíti a következő két feltételt egyikét: (α) $x \in S$, és vannak olyan y, z és u mondatfüggvények, hogy x generalizációja a következő négy függvény egyikének:

$$\begin{aligned} \overline{y + y + y}, \quad \overline{y + (y + z)}, \quad \overline{y + z + (z + y)}, \\ \overline{\overline{y} + z + (u + y + (u + z))}; \end{aligned}$$

(β) x azonos a következő öt mondat valamelyikével.³⁰⁾

²⁹⁾ Itt a HUNTINGTON 1904 cikkben (297.) adott posztulátumrendszerre gondolok. (Ezt a rendszert azonban egyszerűsítettük, amennyiben ki-küszöböltünk többek közt bizonyos létezési jellegű előfeltevéseket.)

³⁰⁾ A (β) alatti formulák az osztálykalkulus szakmai axiómái. Az első kettő azt mondja ki, hogy a része reláció (az inklúzió) reflexív és tranzitív. Hagyományos jelöléssel:

$$(1) \quad \forall x(x \subseteq x); \quad (2) \quad \forall x \forall y \forall z[(x \subseteq y) \& (y \subseteq z) \supset (x \subseteq z)].$$

A 3. és a 4. axióma azt mondja ki, hogy bármely két osztálynak létezik az egyesítése, ill. a metszete. Két osztály egyesítését úgy értelmezi a szerző, mint a *legsűkebb* olyan osztályt, amelynek mindkét osztály része, két osztály metszetét pedig a *legtágabb* olyan osztályként, amely mindkét osztálynak része. Ezek az értelmezések kifejezhetők a része reláció és az univerzális kvantifikáció segítségével; így e két axióma (hagyományos írásban) a következő:

$$(3) \quad \forall x \forall y \exists z [(x \subseteq z) \& (y \subseteq z) \& \forall u ((x \subseteq u) \& (y \subseteq u)) \supset (z \subseteq u)].$$

$$(4) \quad \forall x \forall y \exists z [(z \subseteq x) \& (z \subseteq y) \& \forall u ((u \subseteq x) \& (u \subseteq y)) \supset (u \subseteq z)].$$

Az 5. axióma szerint minden osztálynak létezik komplementere, azaz olyan osztály, amellyel a közös része a legsűkebb, egyesítése pedig a legtágabb osztályt adja. Itt a legsűkebb osztály azon osztályként értelmezhető, amely minden osztálynak része (szemléletünk szerint ez az üres osztály), a legtágabb osztály pedig úgy, mint amelynek minden osztály része (az univerzális osztály). Vezessük be a következő rövidítések:

$$,,\forall u \forall v [(u \subseteq x) \& (u \subseteq y) \supset (u \subseteq v)]” \quad \text{rövidítése legyen}$$

$$,,x \cap y = \emptyset”.$$

$$,,\forall u \forall v [(x \subseteq u) \& (y \subseteq u) \supset (u \subseteq v)]” \quad \text{rövidítése legyen}$$

$$,,x \cup y = U”.$$

$$,,\sim (z \subseteq y)” \quad \text{rövidítése legyen} \quad ,,z \not\subseteq y”.$$

Ezek fölhasználásával az 5. axióma tömören így fejezhető ki:

$$(5) \quad \forall x \exists y [(x \cap y = \emptyset) \& (x \cup y = U) \& \forall z ((z \not\subseteq y) \supset \exists w [(w \subseteq x) \& (w \not\subseteq y) \& (w \subseteq z)])].$$

(Itt a konjunkció harmadik tagja azt mondja ki, hogy ha z nem része y -nek, akkor z -nek van olyan nemüres része, amely teljesen x -be esik.) Ezekből az axiómákból következik az üres osztály (\emptyset) és az univerzális osztály (U) létezése, sőt ezek unicitása is, ha csak „ $x = y$ ” definíciójaként elfogadjuk az „ $(x \subseteq y) \& (y \subseteq x)$ ” formulát. Ugyanígy adódik az egyesítés, a metszet és a komplementer egyértelmű meghatározottsága is.

A 29. jegyzetben említ Tarski, hogy axiómarendszere HUNTINGTON

$$\begin{aligned} & \bigcap_1 \iota_{1,1}, \bigcap_1 \bigcap_2 \bigcap_3 (\overline{\iota_{1,2} + \iota_{2,3} + \iota_{1,3}}, \\ & \bigcap_1 \bigcap_2 \bigcup_3 (\iota_{1,3} \cdot \iota_{2,3} \cdot \bigcap_4 (\overline{\iota_{1,4} + \iota_{2,4} + \iota_{3,4}})), \\ & \bigcap_1 \bigcap_2 \bigcup_3 (\iota_{3,1} \cdot \iota_{3,2} \cdot \bigcap_4 (\overline{\iota_{4,1} + \iota_{4,2} + \iota_{4,3}})), \\ & \bigcap_1 \bigcup_2 (\bigcap_3 \bigcap_4 ((\overline{\iota_{3,1} + \iota_{3,2} + \iota_{3,4}}) \cdot (\overline{\iota_{1,3} + \iota_{2,3} + \iota_{4,3}})) \cdot \\ & \quad \cdot \bigcap_5 (\iota_{5,2} + \bigcup_6 (\iota_{6,1} \cdot \iota_{6,2} \cdot \iota_{6,5}))). \end{aligned}$$

A következőmfogalom megfogalmazásánál használni fogom többek közt a következő kifejezést: „ a w kijelentés-függvényből a v_i változónak a v_k változóval való helyettesítése révén keletkező kifejezés”. Ennek a kifejezésnek a tartalmi értelme világos és egyszerű, a definíció azonban ennek ellenére kissé bonyolult formát ölt:

14. DEFINÍCIÓ. x az y mondatfüggvényből a v_i (szabad) változónak a v_k (szabad) változóval való helyettesítése révén keletkező kifejezés akkor és csak akkor, ha k és l 0-tól különböző természetes számok, x és y pedig olyan mondatfüggvények, amelyek kielégítik a következő hat feltétel egyikét:

1904 posztulátumrendszernek egy változata. A lényeges eltérés Tarski és Huntington rendszere között az, hogy Huntington posztulálja mind az üres, mind az univerzális osztály létezését, kimondja, hogy van legalább két (különböző) osztály, továbbá használja az azonosságjelet, kikötve, hogy $a \subseteq b$ és $b \subseteq a$ esetén $a = b$. Huntington rendszere osztályalgebraként is, logikai algebraként (az igazságértékek algebrajához) is értelmezhető (az utóbbihoz szükséges kikötöni, hogy legyen legalább két objektum); mint osztályalgebra, tetszőleges nemüres osztály részosztályainak algebraja. Tarski axiómái viszont nem zárják ki \emptyset és U azonosságát, és így tetszőleges osztály (akár üres is) részosztályainak rendszerét axiomatizálják.

(α) $x = \iota_{k,k}$ és $y = \iota_{l,l}$; (β) van olyan, l -től különböző m természetes szám, hogy $x = \iota_{k,m}$ és $y = \iota_{l,m}$ vagy $x = \iota_{m,k}$ és $y = \iota_{m,l}$; (γ) v_1 nem szabad változója az y függvénynek, és $x = y$; (δ) vannak olyan z és t mondatfüggvények, hogy $x = \bar{z}$, $y = \bar{t}$, és z a t függvényből a v_1 változóval való helyettesítése révén keletkező kifejezés; (ϵ) vannak olyan z, t, u és w mondatfüggvények, hogy $x = z + u$, $y = t + w$, ahol z és u rendre a t , ill. w függvényekből a v_1 változóval a v_k változóval való helyettesítése révén keletkező kifejezés; (ζ) vannak olyan z, t mondatfüggvények, és van olyan, k -től és l -től különböző m természetes szám, hogy $x = \prod_m z$, $y = \prod_m t$, és z a t függvényből a v_1 változóval a v_k változóval való helyettesítése révén keletkező kifejezés.³⁰

Igy pl. a fenti definíció szerint az $\iota_{1,1}$, $\prod_3 (\iota_{3,1} + \iota_{1,3})$ és $\iota_{1,3} + \prod_2 \iota_{2,3}$ kifejezések rendre az $\iota_{2,2}$, $\prod_3 (\iota_{3,2} + \iota_{2,3})$, ill. $\iota_{2,3} + \prod_2 \iota_{2,3}$ függvényekből a v_2 változóval a v_1 változóval való helyettesítésével keletkező kifejezések; ezzel szemben sem a $\prod_1 \iota_{1,3}$ kifejezést a $\prod_2 \iota_{2,3}$ függvényből, sem pedig a

³⁰ A következő normális definíció ekvivalens a fenti rekurzív definícióval (vö. 25. l.). x az y kijelentésfüggvényből a v_1 változóval való helyettesítése révén keletkező kifejezés akkor és csak akkor, ha k és l 0-tól különböző természetes számok, és minden R reláció, amely kielégíti a következő hat feltételt, eleget tesz az xRy formulának is: (α) $\iota_{k,k}R\iota_{l,l}$; (β) ha m 0-tól és l -től különböző természetes szám, akkor $\iota_{k,m}R\iota_{l,m}$ és $\iota_{m,k}R\iota_{m,l}$; (γ) ha z mondatfüggvény, és v_1 nem szabad változója z -nek, akkor zRz ; (δ) ha zRt , akkor zRt ; (ϵ) ha zRt és uRw , akkor $z + uRt + w$; (ξ) ha m 0-tól, k -től és l -től különböző természetes szám, és zRt , akkor $\prod_m zR \prod_m t$.

Egészen más gondolatlan alapulnak a helyettesítés definíciói a LEŚ-NEWSKI 1929, 73. (T. E. XLVII) és LEŚNIEWSKI 1930, 20. (T. E. XLVII^o) munkában.

$\prod_1 \iota_{1,1}$ kifejezést a $\prod_2 \iota_{2,1}$ függvényből ilyen úton nem származtathatjuk.

Mondatok egy adott osztályának következményei közé soroljuk elsősorban az illető osztály összes mondatát, továbbá minden olyan mondatot, amelyet úgy nyerhetünk belőlük, hogy tetszőlegesen sokszor végrehajtunk négy műveletet, és pedig a helyettesítést, a leválasztást, továbbá az univerzális kvantor bevezetését és elhagyását.³¹ Ha ezeket a műveleteket nem kizárólag mondatokon, hanem tetszőleges mondatfüggvényeken akarnánk végrehajtani azzal a céllal, hogy eredményül úgyszintén mondatfüggvényeket kapjunk, akkor a 14. definíció teljességgel meghatározná a helyettesítés műveletének jelentését, a leválasztás művelete az \bar{y} és \bar{z} függvényekhez a z függvényt rendelné, az univerzális kvantor bevezetésének művelete abból állna, hogy az $y+z$ függvényből az $y + \prod_k z$ függvényt képezzük (azzal a feltétellel, hogy v_k nem lehet szabad változója az y függvénynek), az univerzális kvantor elhagyása ezzel szemben ellenkező irányú lépés lenne, az $y + \prod_k z$ függvénytől az $y+z$ függvényhez.³¹ Itt azonban kizárólag (a 12. definíció szerinti) mondatokra kívánunk szorítkozni, és evégett a fenti műveleteket úgy módosítjuk, hogy minden szóban forgó mondatfüggvény helyett egy annak generalizációjaként előálló mondatot tekintünk.

A konstrukció egyszerűsítése végett először is az n -ed fokú következmény segédfogalmát definiálom.

15. DEFINÍCIÓ. x n -ed fokú következménye az X mondatosztálynak akkor és csak akkor, ha $x \in S$, $X \subseteq S$, n természetes

³¹ Vö. LUKASIEWICZ 1929, 159–163.; LUKASIEWICZ & TARSKI 1930, 46.

szetes szám és vagy $(\alpha) n = 0$ és $x \in X$, vagy pedig $n \succ 0$, és teljesül a következő öt feltétel egyike: (β) x az X osztály $n-1$ -ed fokú következménye; (γ) vannak olyan u, w mondatfüggvények, van olyan y mondat és vannak olyan k, l természetes számok, hogy x az u függvény, y a w függvény generalizációja, u a w függvényből a v_l változónak a v_k változóval való helyettesítése révén keletkezik és y az X osztály $n-1$ -ed fokú következménye; (δ) vannak olyan u és w mondatfüggvények, valamint olyan y és z mondatok, hogy x, y és z rendre az $u, \bar{w}+u$ és w függvények generalizációi, továbbá y és z az X osztály $n-1$ -ed fokú következménye; (ϵ) vannak olyan u és w mondatfüggvények, van olyan y mondat és olyan k természetes szám, hogy x az $u + \bigcap_k w, y$ pedig az $u + w$ függvény generalizációja, v_k nem szabad változója az u függvénynek, és y az X osztály $n-1$ -ed fokú következménye; (ζ) vannak olyan u és w mondatfüggvények, van olyan y mondat és olyan k természetes szám, hogy x az $u + w, y$ az $u + \bigcap_k w$ függvény generalizációja, és y az X osztály $n-1$ -ed fokú következménye.¹⁾

16. DEFINÍCIÓ. x következménye az X mondatosztálynak — szimbolikusan $x \in Cn(X)$ — akkor és csak akkor, ha van

olyan n természetes szám, hogy x n -ed fokú következménye az X osztálynak.³²

17. DEFINÍCIÓ. x bizonyítható (vagy elfogadott) tétel — szimbolikusan $x \in Pr$ — akkor és csak akkor, ha x következménye az összes alaptétel osztálynak.

Mint könnyen látható, a fenti definíció szerint az elfogadott tételek osztályához hozzátartoznak egyfelől mindazok a tételek, amelyeket az állításkalkulus tételeiből ugyanolyan módon kaphatunk, ahogy az első kategóriába tartozó alaptételek (azaz azok, amelyek a 13. definícióban szereplő (α) feltételt elégítik ki) származnak az állításkalkulus axiómáiból, másfelől a nem formalizált osztálykalkulus összes ismert tételei, hacsak előzetesen lefordítjuk őket arra a nyelvre, amely a vizsgálódás tárgyát képezi. Hogy erről meggyőződjünk, minden konkrét esetben utánozzuk a metatudományban a kijelentéskalkulus, ill. az osztálykalkulus megfelelő bizonyítását. Így pl. a fent említett módon nyerhetjük többek között az állításkalkulus jól ismert „ANPP” tételéből a $\bigcap_1 (\bar{v}_{1,1} + v_{1,1})$ mondatot. Ennek a tételnek a bizonyítását³³ átírva sorra kifejthetjük, hogy a 13. definíció szerint

³² A következmény fogalmát közvetlenül (azaz az n -ed fokú következmény segítségével) is bevezethetnénk, pl. a következő módon: $x \in Cn(X)$ akkor és csak akkor, ha $X \subseteq S$, és minden Y osztály, amely kielégíti a következő öt feltételt, eleget tesz az $x \in Y$ formulának is: $(\alpha) X \subseteq Y$; (β) ha $y \in S, y$ generalizációja az u függvénynek, z pedig a w függvénynek, u a w függvényből a v_l változónak a v_k változóval való helyettesítése révén keletkezik, továbbá $z \in Y$, akkor $y \in Y$; (γ) ha $y \in S, y, z$ és t rendre az $u, \bar{w} + u$ és w függvények generalizációi, továbbá $z \in Y$ és $t \in Y$, akkor $y \in Y$; (δ) ha $y \in S, u$ és w mondatfüggvények, y az $u + \bigcap_1 w$ függvény generalizációja, z az $u + v$ függvény

¹⁾ Ez a definíció, szemléletes átfogalmazásban, az alábbi következtetési szabályokat rögzíti: (1) Az X mondatosztályból következik az x mondat, ha $x \in X$. (2) Ha w' helyettesítéssel nyerhető w -ből (a 14. def. értelmében), és X -ből következik w egy generalizációja, akkor w' generalizációja is következik belőle. (3) Ha X -ből következik „ $w \supset u$ ” generalizációja és w generalizációja, akkor u generalizációja is következik X -ből. (4) Ha X -ből következik „ $u \vee w$ ” generalizációja, akkor „ $u \vee v \cdot w$ ” generalizációja is következik belőle, és fordítva is, föltevé mindkét esetben, hogy a z változó nem fordul elő szabadon u -ban.

$$\overline{\overline{\overline{(t_{1,1} + t_{1,1})}}}, \quad \overline{\overline{\overline{(t_{1,1} + t_{1,1})}}} \quad \text{és}$$

$$\overline{\overline{\overline{(t_{1,1} + t_{1,1} + (t_{1,1} + t_{1,1}) + (t_{1,1} + t_{1,1}))}}}$$

alaptételek; ennek következtében a 15. definíció szerint

$$\overline{\overline{\overline{(t_{1,1} + t_{1,1}) + (t_{1,1} + t_{1,1})}}}$$

elsőfokú,

$$\overline{\overline{\overline{(t_{1,1} + t_{1,1})}}}$$

pedig másodfokú következménye az összes alaptétel osztályának. $\overline{\overline{\overline{(t_{1,1} + t_{1,1})}}$ tehát, tekintettel a 16. és 17. definícióra, bizonyítható mondat.

Ilyen következtetések példája nyomán elképzelhetőek azok a nehézségek, amelyekkel azonnal szembekerülünk, ha a metatudomány axiómáiból ki akarnánk küszöbölni a bennük megbúvó egzisztenciális előfeltevéseket. Az a körülmény, hogy az axiómák többé nem biztosítanak azoknak az egyes kijelentéseknek a létezését, amelyekről ki szeretnénk mutatni, hogy bizonyíthatóak, kisebb súllyal esne latba. Nagyobb jelentőségű mindenekeelőtt az a körülmény, hogy még úgy sem tudnánk megalapozni ennek vagy

generalizációja, v_k nem szabad változója az u függvénynek, és $z \in Y$, akkor $u \in Y$ is áll: (e) ha $y \in S$, u és w mondatfüggvények, y az $u + w$ függvény generalizációja, z az $u + \prod_{k,w}$ függvény generalizációja, továbbá $z \in Y$, akkor $y \in Y$ is áll.

Meg kell azonban jegyeznünk, hogy a most adott definíciót egy a 10. def. típusába tartozó kifejezéssé átalakítva olyan kijelentést kapunk, amely sem a fenti definícióval, sem bármely más normális definícióval nem ekvivalens.

³¹ Vö. WHITEHEAD & RUSSELL 1925, I. köt. 101., *2.1.

annak a konkrét mondatnak a bizonyíthatóságát, ha feltevésként kimondanánk a létezését, mivel a bizonyításban hivatkoznunk kellene más, rendszerint bonyolultabb mondatok létezésére (mint ahogy az már a $\overline{\overline{\overline{(t_{1,1} + t_{1,1})}} \in Pr'$ tétel fentebb vázolt bizonyításából is látható). Amíg egyedi „ $x \in Pr$ ” alakú tételek bizonyításával van dolgunk, segíthetünk magunkon úgy, hogy az ilyen tételeket olyan premisszákkal látjuk el, amelyek biztosítják a bizonyításhoz szükséges mondatok létezését. A nehézségek jelentősen megnőnének, amikor olyan általános jellegű tételekre térnénk át, amelyek azt mondják ki, hogy minden mondat, amely egy bizonyos fajtába tartozik, bizonyítható, vagy — még általánosabban — következménye mondatok egy adott osztályának; ilyen esetben premisszaként gyakran olyan általános egzisztenciafeltevéseket kellene felvennünk, amelyek nem volnának gyengébbek, mint azok, amelyeket az axiómákból az evidencia kedvéért kiküszöböltünk.³⁴

A fent mondottak alapján elfogalhatnánk azt az álláspontot is, hogy az egzisztenciális előfeltevések elvetése esetén a 17. definíció nem ragad meg minden tulajdonságot, amit az elfogadott tétel fogalmának tulajdonítunk. Ez esetben felvetődik a fenti definíció megfelelő „helyesbítésének” problémája; pontosabban kifejezve, az elfogadott tétel egy olyan definíciójának konstruálásáról lenne szó, amely az egzisztenciális előfeltevések területén egyenértékű lenne a 17. definícióval, és — ezektől az előfeltevésektől immár függetlenül — következne belőle minden „*ha az x mondat létezik, akkor $x \in Pr$* ” alakú tétel, hacsak a megfelelő „ $x \in Pr$ ” tétel a vizsgált előfeltevések segítségével bizonyít-

³⁴ Ez könnyen látható a 3. § 11., 12., 24. és 28. tételének példáján.

ható. Röviden vázolom egy megoldását ennek a problémának.

Könnyen bizonyítható, hogy a metatudományban elfogadott axiómarendszer interpretálható a természetes számok aritmetikájában: a kifejezések és a természetes számok között létesíthető olyan egy-egy értelmű megfeleltetés, amely mellett a kifejezéseken végzett műveletekhez ugyanolyan formális tulajdonságokkal rendelkező számműveleteket rendelhetünk. Ha ezt a hozzárendelést tekintjük, a számok összességén belül elkülöníthetjük azokat, amelyeket kijelentésekhez rendeltünk hozzá, ezek közül kiemelhetjük az „alap”-számokat, bevezethetjük számok egy adott osztálya „következményének” fogalmát, és végül definiálhatjuk az „elfogadott” számokat mint az összes „alap”-szám osztályának „következményeit”. Ha mármost kiküszöböljük az axiómákból az egzisztenciális előfeltevéseket, akkor el-tűnik az egy-egy értelmű megfeleltetés: minden kifejezésnek továbbra is egy természetes szám felel meg, de nem felel meg minden számnak egy kifejezés; ennek ellenére fenntartható az „elfogadott” szám előzőleg meghatározott fogalma, és az elfogadott tételeket mint olyanokat definiálhatjuk, amelyek az „elfogadott” számokhoz vannak hozzárendelve. Ha ezen új definíció alapján kíséreljük meg bizonyítani egy konkrét kijelentésről, hogy elfogadott, nem leszünk kénytelenek – mint könnyen belátható – semmiféle más kijelentés létezésére hivatkozni. Azonban – mint nyomatékosan hangsúlyoznunk kell – a bizonyításhoz továbbra is nem kevésbé szükségünk lesz egy (bár gyengébb) egzisztenciális előfeltevésre, ti. arra, hogy eléggé sok különböző individuum létezik. Ha tehát az új definíció esetén is minden kívánt következtetést le akarunk vezetni, akkor a

metatudományban el kell fogadnunk az ún. *végtelességi axiómát*, azaz azt az előfeltevést, hogy az összes individuum osztálya végtelen.³⁵ Nem ismerek semmi más utat, még kevésbé természetest és bonyolultabbat sem, amely az említett axiómától függetlenül elvezetne az adott probléma megnyugtató megoldásához.

A következmény és az elfogadott tétel fogalmával összefüggésben említettem ún. következtetési szabályokat. Hatáti egy deduktív tudománynak magának a felépítését tűz-zük ki célul, nem pedig egy ilyen tudománynak a metatudomány szintjén végbeviendő vizsgálatát, akkor a 17. definíció helyett egy szabályt adunk meg, amely megengedi, hogy az illető tudomány axiómáinak minden következményét hozzákapcsoljuk a tudományhoz. Esetünkben ezt a szabályt négy szabállyá tagolhatnánk szét – megfelelően annak a négy műveletnek, amelyet a következmények megalkotásánál használunk.

A mondat és a következmény fogalmának segítségével már bevezethetők a metatudományba a legfontosabb metodológiai fogalmak, így elsősorban a *deduktív rendszer*, az *ellentmondás-mentesség* és a *teljesség* fogalma.³⁶

18. DEFINÍCIÓ. *X deduktív rendszer akkor és csak akkor, ha $Cn(X) \subseteq X \subseteq S$.*

19. DEFINÍCIÓ. *X ellentmondásmentes mondatosztály akkor és csak akkor, ha $X \subseteq S$, és tetszőleges x mondat esetén vagy $x \in Cn(X)$, vagy $\bar{x} \in Cn(X)$.*

20. DEFINÍCIÓ. *X teljes mondatosztály akkor és csak akkor,*

³⁵ Vö. WHITEHEAD & RUSSELL 1925, II. köt. 203.

³⁶ Vö. TARSKI 1956b, 70., 90., 93.

ha $X \subseteq S$, és tetszőleges x mondat esetén vagy $x \in Cn(X)$, vagy $\bar{x} \in Cn(X)$.

A további vizsgálódások során még egy fogalom hasznosnak fog bizonyulni.

21. DEFINÍCIÓ. Az x és y kijelentések ekvivalensek az X mondatosztályra vonatkoztatva, ha $x \in S$, $y \in S$, $X \subseteq S$, és mind $\bar{x} + y \in Cn(X)$, mind $\bar{y} + x \in Cn(X)$.

Az e szakaszban bevezetett fogalmak részletesebb elemzése meghaladná a jelen munka kereteit.

3. §. AZ IGAZ MONDAT FOGALMA AZ OSZTÁLYKALKULUS NYELVÉBEN

Rátérek a jelen munka fő problémájára — éspedig az igaz mondat definíciójának megszerkesztésére, amelyhez továbbra is az osztálykalkulus nyelve marad a vizsgálódás tárgya.

Első pillantásra úgy tűnhetne, hogy vizsgálódásaink mostani stádiumában ez a feladat nehézség nélkül megoldható, hogy 'igaz mondat' egy formalizált deduktív tudomány nyelvére vonatkoztatva semmi más nem jelent, mint 'bizonyítható tétel', és hogy ennek következtében a 17. def. egyúttal az igaz mondatnak is definíciója, éspedig tisztán strukturális jellegű definíció. Közlelebbi megfontolás után azonban a fenti nézetet már csak a következő okból is el kell utasítanunk: ha az igaz mondat egy definíciója összhangban van a nyelvhasználattal, akkor nem vonhat maga után a kizárt harmadik elvének ellentmondó következményeket. Ez az elv azonban nem érvényes a bizonyítható tételek tartományában. Egyszerű példát találhatunk két, egymásnak ellentmondó mondatra (azaz olyanra, hogy az

egyik a másik negációja), melyek közül egyik sem bizonyítható, pl. a később következő E lemmában. A két fogalom terjedelme tehát nem azonos; kétségtelen, hogy az összes bizonyítható tétel — tartalmi szempontból — igaz mondat (legalábbis a 2. §-ban a 13–17. definíciókat ezzel a célkitűzéssel fogalmaztuk meg); de az igaz mondat keresztet definíciójának ki kell terjednie olyan mondatokra is, amelyek nem bizonyíthatók.³⁷

Próbáljuk meg problémánkat egészen más oldalról meg-

³⁷ Figyelembe kell vennünk azt a körülményt is, hogy — az igaz mondat fogalmával ellentétben — a bizonyítható tétel fogalmának, ahogy számos deduktív tudományban alkalmazzák, meglehetősen esetleges jellege van, ami főképpen a tudomány történeti fejlődésével függ össze. Gyakran nehéz megadni azokat a gyakorlati indokokat, amelyek alapján ennek a fogalomnak a terjedelmét ilyen vagy olyan irányban szűkítjük vagy bővítjük. Így pl. — ha az osztálykalkulusról van szó — a 2. § definícióalapján a $\prod_1 \prod_2^{t_{1,2}}$ mondat, amely legalább két különböző osztály létezését mondja ki, nem lesz elfogadott, mint ezt az E lemma mutatja. Ez a mondat nem vezethető le azokból a formális előfeltevésekből sem, melyekre a SCHRÖDER 1890–1905 mű épül, habár ez esetben a dolog nem egészen világos (vö. I. 245. és 246., II./1. 278., III./1. 17. és 18.); sok más munkában viszont a szóban forgó mondat a logika algebrajának egyik axiómájaként szerepel, vagy pedig ezen axiómák kézenfekvő következményeként adódik (vö. pl. HUNTINGTON 1904, 297., 10. posztulátum). Egészen más okokból, melyekről alább a 24. tétellel kapcsolatban lesz szó (lásd főleg 54. l.), célszerű volna a

$$\prod_1 (\prod_2^{t_{1,2}} + \prod_2^{(t_{2,1} \cdot \prod_3 (\prod_4^{t_{3,4}} + \prod_5^{t_{3,2} + t_{2,3}})))$$

mondatot felvenni az elfogadott tételek közé, ami azonban rendszerint nem történik meg. [Ez a mondat azt fejezi ki, hogy minden nemüres osztálynak van egyelemű része. — *A szerk.*] — Ezen két fogalom: az elfogadott tétel és az igaz mondat egymáshoz való viszonyának problémájára a vizsgálódás folyamán még többször vissza fogok térni.

közelíteni, visszatérve a szemantikai definíció 1. §-beli eszméjéhez. Mint ahogy már a 2. §-ból tudjuk, a metanyelvben minden mondatnak, amely az osztálykalkulus nyelvéhez tartozik, megfelel egyfelől a mondat egy strukturális-deszkriptív típusú individuumeve, másfelől egy olyan mondat, amelynek jelentése azonos az adott mondatéval. Így pl. a

$$\prod x, \prod x, \prod x, \prod x, \prod x, \prod x,$$

mondatnak megfelel a

$$\bigcap_1 \bigcap_2 (t_{1,2} + t_{2,1})'$$

név és a

$$\text{,bármely } a \text{ és } b \text{ osztályra, } a \subseteq b \text{ vagy } b \subseteq a'$$

mondat. Abból a célból, hogy a vizsgált nyelv valamely konkrét mondata tekintetében megmagyarázzuk az igazság fogalmának tartalmát, ugyanazt a módszert alkalmazhatjuk, amelyet az 1. §-ban a (3) és a (4) mondat megfogalmazásakor alkalmaztunk: vesszük a (2) sémát (lásd 60.), és benne az ,x' szimbólumot az adott mondat nevével, ,p'-t pedig a metanyelvi fordításával helyettesítjük. Az ilyen úton kapott mondatok, mint pl.

$$\bigcap_1 \bigcap_2 (t_{1,2} + t_{2,1}) \text{ igaz mondat akkor és csak akkor, ha tejszőlőes } a \text{ és } b \text{ osztályra, } a \subseteq b \text{ vagy } b \subseteq a$$

– magától értetődően a metanyelvhez tartoznak, pontosan és a nyelvhasználatlaltal egyező módon magyarázzák a bennük előforduló ,x igaz mondat' alakú beszédfordulatok jelentését. Az igaz mondat egy általános definíciójától tehát – alapjában véve – nem kívánhatunk sokkal többet, mint

hogy kielégítse a módszertani szabotosság követelményeit, és speciális esetként átfogjon minden ilyen típusú részleges definíciót, azaz úgy szólván ezek logikai szorzata legyen. Legfőljebb azt lehet még megkívánni, hogy a definiált fogalom terjedelmébe kizárólag mondatok tartozzanak, tehát hogy a megszerkesztett definíció alapján minden olyan ,x nem igaz mondat" típusú mondat bizonyítható legyen, melyben az ,x' helyén tejszőlőes olyan kifejezés vagy más tárgy neve fordul elő, amely nem mondat.

Ha az összes igaz mondat osztályának jelölésére bevezetjük a ,Ver' szimbólumot, akkor a fenti posztulátumok az alábbi konvencióban fejezhetők ki:

V KONVENCIÓ. A ,Ver' szimbólum egy formailag szabot, a metanyelv terminusaiban megfogalmazott definícióját az igazság tartalmilag helytálló definíciójának mondjuk, ha következményként maga után vonja:

(α) az összes olyan mondatot, amelyet az ,x \in Ver akkor és csak akkor, ha p" kifejezésből úgy nyerünk, hogy az ,x' szimbólum helyére a vizsgált nyelv tejszőlőes mondatának egy strukturális-leíró nevét helyettesítjük, a ,p' szimbólum helyére pedig azt a kifejezést, amely ennek a mondatnak a metanyelvi fordítása;

(β) a ,minden x-re, ha x \in Ver, akkor x \in S" (vagy más szavakkal: ,Ver \subseteq S") mondatot.³⁸

³⁸ Ha a metanyelvet és az azon művelt metatudományt alá akarnánk vetni a formalizálás eljárásának, a V konvencióban fellepő különféle kifejezések – mint pl. ,az adott szimbólum formailag szabotaszabotasz definíciója', a vizsgált nyelv egy adott kifejezésének strukturális-leíró neve', ,egy adott kifejezés fordítása (a vizsgált nyelvből) a metanyelvbe' – je-

Meg kell jegyeznünk, hogy a fenti konvenció második részének nincs lényegi jelentősége; ha a metanyelv már rendelkezik az (α) feltételt kielégítő „Ver” szimbólummal, könnyen definiálhatunk olyan „Ver” szimbólumot, amely ezenkívül a (β) feltételt is teljesíti; ehhez elég föltennünk, hogy Ver’ a Ver és az S osztályok közös része.

Ha a vizsgált nyelv csak véges sok, előre meghatározott számú mondatot tartalmazna, és mindezeket a mondatokat fel tudnánk sorolni, akkor az igazság helyes definíciója megalkotásának problémája nem okozna nehézséget — elégendő volna erre a célra, ha kitöltenénk a következő sémát:

$$x \in \text{Ver akkor és csak akkor, ha vagy } x = x_1 \text{ és } p_1, \text{ vagy} \\ x = x_2 \text{ és } p_2, \text{ vagy } \dots \text{ vagy } x = x_n \text{ és } p_n,$$

ahol az x_1, x_2, \dots, x_n szimbólumokat sorban a vizsgált nyelv valamennyi mondatának strukturális-leíró nevével, a p_1, p_2, \dots, p_n jeleket pedig ezen mondatok metanyelvi fordításával helyettesítjük. Ténylegesen azonban nem ez a helyzet. Ha a nyelvben végtelen sok mondat van, a mondott séma szerint automatikusan felépített definíciónak végtelen sok szóból kellene állania, ilyen mondatot pedig sem a metanyelvben, sem semmiféle más nyelvben nem tudunk megfogalmazni. Ettől feladatunk jóval bonyolultabbá válik.

Fölvetődik az a gondolat, hogy a rekurzív módszert alkalmazzuk. A nyelv mondatai között ugyanis a logikai struktúra tekintetében egészen különböző fajta kifejezéseket ta-

lentésének pontos meghatározása nem járna különösebb nehézséggel. A konvenció maga ebben az esetben, a kifejezőmód jelentéktelen módosítása árán, normális definícióvá válna a *meta-metatudományban*.

lálunk — teljesen elemieket és többé vagy kevésbé összetetteket. Arról volna tehát szó, hogy megadjuk az összes műveletet, amelynek segítségével egyszerűbb mondatokat összetettebbekké kapcsolunk össze, és rögzítsük, hogyan függ az összetettebb mondatok igazsága, ill. hamissága a bennük foglalt egyszerűbb mondatok igazságától, ill. hamisságától. Ezenkívül ki kellene választanunk bizonyos elemi mondatokat, amelyekből az említett műveletek segítségével a nyelv összes mondata megszerkeszthető; ezeket a kiválasztott mondatokat explicit módon fel kellene osztanunk igazakra és hamisakra, pl. a fent leírt részdefiníciók segítségével. A fenti elképzelés megvalósítása során egy nagyon lényeges akadályba ütközünk: a 2. § 10–12. definícióinak már az egész felszínes elemzése is megmutatja, hogy általános esetben az összetettebb mondatok egyáltalán nem egyszerűbb mondatok összekapcsolásai. A mondatfüggvények valóban így keletkeznek ugyan elemi függvényekből, ti. inklúziókból, de a mondatokat a mondatfüggvények meghatározott speciális eseteként kapjuk. Tekintettel erre a tényre, nem lehet olyan módszert megadni, amely lehetővé tenné, hogy a keresett fogalmat közvetlenül rekurzívve definiáljuk. Az a lehetőség azonban adott, hogy bevezessünk egy általánosabb jellegű fogalmat, amely tetszőleges mondatfüggvényre alkalmazható, definiálható rekurzívve, és ha mondatokra alkalmazzuk, közvetve elvezet az igazság fogalmához. E követelménynek eleget tesz az *adott mondatfüggvény kielégítése adott tárgyakkal* — jelen esetben induciómok adott osztályaival — fogalma.

Kísérreljük meg először azt, hogy a nevezett fogalomnak a szokásos, a nyelvben jelen levő értelmét tegyük világossá néhány példa segítségével. Az a mód, ahogy ezt meg tesszük,

természetes általánosítása annak, amelyet korábban az igazság fogalmánál alkalmaztunk.

Legegyszerűbb és legkézenfekvőbb az az eset, amelyben az adott mondatfüggvény csak egy szabad változót tartalmaz. Ekkor minden egyes tárgyról értelmesen megállapítható, hogy az adott függvényt kielégíti, ill. nem elégíti ki.³⁹ Ennek a fordulatnak a magyarázata céljából vizsgáljuk meg a következő sémát:

minden a-ra – a kielégíti az x mondatfüggvényt akkor és csak akkor, ha p,

és helyettesítsük ebben a sémában p -t az adott mondatfüggvénnyel (mivel előzőleg a benne előforduló szabad változót a -val helyettesítettük), x -et pedig ennek a függvénynek egy egyedi nevével. Ezen az úton – még a köznyelv talaján – pl. a következő megfogalmazást kaphatjuk:

minden a-ra – a kielégíti az „x fehér mondatfüggvényt akkor és csak akkor, ha a fehér

(és ebből következtethetünk többek közt arra, hogy a hó kielégíti az „x fehér mondatfüggvényt). Az olvasó előtt bizonyára ismert hasonló konstrukció pl. az iskolai algebrából, ahol speciális típusú mondatfüggvényeket vizsgálunk, az ún. egyenleteket; és azokat a számokat, amelyek kielégítik ezeket a függvényeket, az egyenlet gyökeinek mondjuk (pl. az $x + 2 = 3$ egyenlet egyetlen gyöke 1).

Ha a vizsgált függvény éppen az osztálykalkulus nyelv-

³⁹ Egyelőre elvonkoztatok azoktól a kérdésektől, amelyek a változók ún. szemantikai kategóriájához (vagy logikai típusához) kapcsolódnak; ezeket a problémákat a 4. §-ban fogom tárgyalni.

hez tartozik, és az „a kielégíti az adott mondatfüggvényt” kifejezés ide tartozó meghatározását teljességgel a meta-nyelv terminusaiban kell megfogalmaznunk, akkor a fent megadott sémában p helyére nem magát a mondatfüggvényt helyettesítjük, hanem a metanyelv vele azonos jelentésű kifejezését, x -et pedig ennek a függvénynek egy egyedi nevével helyettesítjük, mely szintén a metanyelvhez tartozik. Ez a módszer tehát pl. $\llbracket x, Ix, x, \cdot \rrbracket$ függvényre alkalmazva a következő megfogalmazást eredményezi:

minden a-ra – a kielégíti a $\cap_{2, 1, 2}$ mondatfüggvényt akkor és csak akkor, ha tetszőleges b osztályra, $a \subseteq b$

(ebből rögtön következik, hogy az üres osztály az egyetlen osztály, amely kielégíti a $\llbracket x, Ix, x, \cdot \rrbracket$ függvényt).

Egészen hasonlóan járunk el abban az esetben is, amikor a vizsgált mondatfüggvény két szabad változót tartalmaz; a különbség csak az, hogy a kielégítés fogalmát itt nem egyes tárgyakra, hanem tárgyakból álló párokra (pontosabban: rendezett párokra) vonatkoztatjuk. Ezen a módon pl. a következő megfogalmazást kapjuk:

tetszőleges a-ra és b-re – a és b kielégíti az „x látja y-t” mondatfüggvényt akkor és csak akkor, ha a látja b-t; tetszőleges a-ra és b-re – a és b kielégíti az $t_{2, 3}$ (azaz Ix, x, \dots) mondatfüggvényt akkor és csak akkor, ha $a \subseteq b$.

Végül áttérünk az általános esetre, amikor az adott mondatfüggvény tetszőleges számú szabad változót tartalmaz. Hogy egységes kifejezésmódot kapjunk, mostantól kezdve nem azt mondjuk, hogy adott tárgyak, hanem azt, hogy *tárgyak egy adott végtelen sorozata elégít ki egy adott mondatfüggvényt*. Ha eközben az osztálykalkulusból vett függ-

vények vizsgálatára szorítkozunk, akkor az a körülmény, hogy e tudomány nyelvének összes változói sorozatba rendezettek (megszámoztak), megkönnyíti a fenti fordulat egyértelmű meghatározását. Azon kérdés mérlegelésénél ugyanis, hogy mely sorozatok elégitik ki az adott mondatfüggvényt, mindig az f sorozat bizonyos tagjainak a vizsgált függvény szabad változóihoz való azon egyértelmű hozzárendelését fogjuk szem előtt tartani, amely minden változónak a sorozat vele azonos indexű tagját (azaz a v_k változónak az f_k tagot) felelteti meg, azokat a tagokat pedig, amelyek egy változóhoz sincsenek hozzárendelve, figyelmen kívül hagyjuk.⁴⁰ Az eljárást legjobban konkrét példákon magyarázhatjuk el. Tekintsük pl. a korábban már tárgyalt $\bigcap_{2,1,2}$ függvényt. Ennek a függvénynek csak egy szabad változója van, a v_1 , tehát a sorozatoknak mindig csak az első tagját tekintjük. Éspedig azt mondjuk, hogy *osztályok egy f végtelen sorozata a $\bigcap_{2,1,2}$ mondatfüggvényt akkor és csak akkor elégiti ki, ha az f_1 osztály a korábbi értelemben kielégíti ezt a függvényt, azaz ha tetszőleges*

⁴⁰ Ez egyébként tisztán technikai jellegű könnyítés. Ha esetleg nem tudnánk egy adott nyelv összes változóját sorozatba rendezni (pl. azért, mert megengedett volna tetszőleges alakú szimbólumok változóként való használata), akkor megtehetnénk, hogy minden adott kifejezésben külön-külön megszámozzuk az összes jelet, s így az összes változót is, pl. a kifejezésben való előfordulásuk természetes sorrendje alapján: a bal szélen álló jelet neveznénk az elsőnek, a következőt a másodiknak stb. Ezen a módon újra előállíthatnánk egy hozzárendelést az adott függvény szabad változói és a sorozat bizonyos tagjai között. Ez a hozzárendelés persze a vizsgált függvény alakjával együtt változna (ellentétben a szövegben leírt hozzárendeléssel); ez elég komoly bizonyodalmakhoz vezetne az alább kimondandó 22. def., közelebből a (γ) és (δ) feltétel megfogalmazásánál.

b osztályra $f_1 \subseteq b$. Hasonlóképpen *osztályok egy f végtelen sorozata az $\iota_{2,3}$ mondatfüggvényt akkor és csak akkor elégiti ki, ha az f_2 és f_3 osztályok a korábbi értelemben kielégítik a függvényt, azaz ha $f_2 \subseteq f_3$. Általánosan a következőképpen írható le ez az eljárás.*

Tekintsük az alábbi sémát:

Az f sorozat kielégíti az x mondatfüggvényt akkor és csak akkor, ha f osztályok végtelen sorozata és p .

Az osztálykalkulus egy mondatfüggvénye esetében ebben a sémában az „ x ” szimbólumot az illető függvénynek a metanyelvben képezett (strukturális-leíró) egyedi nevével helyettesítjük, „ p ”-t pedig egy olyan kifejezéssel, amelyet a vizsgált függvényből úgy nyerünk, hogy lefordítjuk azt a metanyelvre, és egyúttal benne minden v_k , v_l stb. szabad változót a megfelelő „ f_k ”, „ f_l ” stb. szimbólummal helyettesítünk.

A rekurzív módszer alkalmazásával szerkesztünk olyan általános definíciót arra, hogy egy mondatfüggvényt mikor elégit ki osztályok egy sorozata, amely speciális esetként tartalmaz minden részleges definíciót, amelyet a fenti sémből a most leírt módon nyerhetünk. Tekintettel a mondatfüggvény definíciójára, ehhez elegendő, ha megadjuk, mely sorozatok elégitik ki az „ $\iota_{k,l}$ ” inklúziókat, továbbá rögzítjük, hogyan viselkedik a vizsgált fogalom, ha a mondatfüggvényeken végrehajtjuk a három alaplóművelet: a negálás, az összeadás és az univerzális kvantifikáció (generalizáció) valamelyikét.

Itt különös figyelmet érdemel az univerzális kvantifikáció művelete. Legyen x tetszőleges mondatfüggvény, és tegyük fel, hogy már tudjuk, mely sorozatok elégitik ki az x függ-

vényt. A szóban forgó művelet tartalmát tekintve, az f sorozatról akkor állíthatjuk, hogy kielégíti a $\bigcap_k x$ függvényt (ahol k egy meghatározott természetes szám), ha a sorozat maga kielégíti az x függvényt, és ez akkor is így marad, ha a sorozat k -adik tagját tetszőleges módon változtatjuk; más szóval, ha minden sorozat, amely az adott sorozattól legfeljebb a k -adik helyen különbözik, kielégíti az x függvényt. Így pl. a $\bigcap_2 {}^{t_1,2}$ függvényt olyan és csak olyan f sorozat elégíti ki, amely az $f_1 \subseteq f_2$ formulát igazázza teszi, mégpedig tekintet nélkül arra, hogyan változtatjuk a sorozat második tagját (mint könnyen látható, ez csak úgy lehetséges, ha az első tag az üres osztály).

Ezen magyarázatok után nem fog az olvasónak különösebb nehézséget okozni a következő definíció megértése.

22. DEFINÍCIÓ. *Az f sorozat kielégíti az x mondatfüggvényt akkor és csak akkor, ha f osztályok olyan végtelen sorozata, x pedig olyan mondatfüggvény, hogy kielégítik a következő négy feltétel egyikét: (α) van olyan k és l természetes szám, hogy $x = {}^{t_{k,l}}$ és $f_k \subseteq f_l$; (β) van olyan y mondatfüggvény, hogy $x = \bar{y}$, és f nem elégíti ki az y függvényt; (γ) van olyan y és z mondatfüggvény, hogy $x = y + z$, és f vagy y -t, vagy z -t kielégíti; (δ) van olyan k szám és y mondatfüggvény, hogy $x = \bigcap_k y$, és osztályok minden olyan végtelen sorozata, amely f -től legfeljebb a k -adik helyen különbözik, kielégíti az y függvényt.⁴¹*

⁴¹ A fenti rekurzív definícióval ekvivalens normális definíció így szól (vö. 36. l.).

Az f sorozat kielégíti az x mondatfüggvényt akkor és csak akkor, ha fRx fennáll minden olyan R reláció esetén, amely eleget tesz a következő feltételeknek:

Íme néhány példa arra, hogyan alkalmazzuk a fenti definíciót konkrét mondatfüggvényekre: az f végtelen sorozat kielégíti az t_1,2 függvényt akkor és csak akkor, ha $f_1 \subseteq f_2$, az ${}^{t_2,3} + {}^{t_2,2}$ inklúziót pedig akkor és csak akkor, ha $f_2 \neq f_3$; a $\bigcap_2 {}^{t_1,2}$, ill. $\bigcap_2 {}^{t_2,3}$ függvényt azok és csak azok az f sorozatok elégítik ki, amelyekben f_1 az üres osztály, ill. f_3 az univerzális osztály (azaz az összes individuum osztálya); végül osztályok minden végtelen sorozata kielégíti az t_1,1 függvényt, és egyetlen ilyen sorozat sem elégíti ki az ${}^{t_1,2} \cdot {}^{t_1,2}$ függvényt.⁴²

A most definiált fogalomnak kiemelkedő jelentősége van a nyelv szemantikájára vonatkozó vizsgálatokban. Segítségével könnyen definiálható ezen terület számos fogalma,

Tetszőleges g -re és y -ra gRy fennállásának szükséges és elégséges feltétele annak teljesítése, hogy g osztályok végtelen sorozata, y mondatfüggvény, továbbá vagy (α) vannak olyan k és l természetes számok, hogy $y = {}^{t_{k,l}}$ és $g_k \subseteq g_l$; vagy (β) van olyan z mondatfüggvény, hogy $y = \bar{z}$ és a Rz formula nem áll fenn; vagy (γ) van olyan z és t mondatfüggvény, hogy $y = z + t$, és emellett gRz vagy gRt ; vagy pedig (δ) van olyan k természetes szám és z mondatfüggvény, hogy $y = \bigcap_k z$ és hRz fennáll osztályok minden olyan h végtelen sorozatára, amely g -től legfeljebb a k -adik helyen különbözik.

⁴² Az első megállapítás helyessége azon múlik, hogy a metaelméletben tudjuk: minden osztály része önmagának. Ez tartalmilag megfelel a tárgyelmélet első szakmai axiómájának. A 4. §-ban említi Tarski, hogy a metaelméletben a tárgynyelvi axiómáknak mindig a bizonyítható tételek közé kell tartozniuk. Az osztálykalkulus esetén ezt azért nem szükséges külön említeni, mert a metaelmélet általános logikai axiómái bőven elegendőek az osztálykalkulus tétéleinek bizonyításához. — A második megállapítás pedig a metaelmélet ellentmondatalanságát előfeltételezi.

így pl. a jelölés, a definiálhatóság⁴² és az igazság fogalma, mely utóbbi bennünket itt elsősorban érdekel.

Az igazság fogalmához a következő módon jutunk el. A 22. def. és az azt megelőző szemléletes jellegű vizsgálódások alapján könnyen beláthatjuk, hogy az a kérdés, ki-elégíti-e egy adott sorozat egy adott mondatfüggvényt, a sorozatnak csak azoktól a tagjaitól függ, amelyek (indexük tekintetében) megfelelnek az adott mondatfüggvény szabad

⁴² Azt mondani, hogy az x név egy adott a tárgyat jelöl, ugyanaz, mint megállapítani, hogy az a tárgy (ill. minden olyan sorozat, amelynek a a megfelelő tagja) kielégíti egy meghatározott típusú mondatfüggvényt. A köznyelvben itt pl. olyan mondatfüggvényről lehet szó, amely három részből áll a következő sorrendben: egy változó, a „nem más mint” kifejezés, és az adott x név. — Ami a definiálhatóság fogalmát illeti, ennek tartalmát csak egy speciális esetben kísérlem meg meghatározni. Ha azt nézzük, hogy az osztályok mely tulajdonságait tekintjük (az osztálykalkulus itt tárgyaltszerűen belülről) definiálhatóknak, a következő megfogalmazásokhoz jutunk:

Azt mondjuk, hogy az x mondatfüggvény meghatározza a P osztálytulajdonságot akkor és csak akkor, ha — valamely k természetes számra — (α) x -nek v_x az egyetlen szabad változója, és (β) ahhoz, hogy az f végtelen osztályosorozat kielégítse x -et, szükséges és elégséges, hogy f_k rendelkezzen a P tulajdonsággal: azt mondjuk, hogy P tulajdonság definiálható akkor és csak akkor, ha van olyan x mondatfüggvény, amely P -t meghatározza.

Ezen megállapítások alapján megmutathatnánk pl., hogy olyan osztálytulajdonságok, mint hogy egy osztály üres, avagy egy, két, három stb. elemet tartalmaz, definiálhatóak. Nem definiálható viszont az a tulajdonság, hogy végtelen sok elemet tartalmaz (vö. alább a 14–16. tételkezhöz kapcsolódó megjegyzésekkel). Az is látható, hogy ezen értelmezés mellett a definiálhatóság fogalma egyáltalán nem függ attól, hogy a vizsgált tudomány formalizálása lehetővé teszi-e definíciók alkotását (vö. 11. l.j.). A definiálhatóságról pontosabb fejtegetések találhatók TARSKI 1931a-ban és [VI]-ban.

változóinak. A szélső esetben tehát, amikor a vizsgált függvény mondat, azaz egyáltalán nem tartalmaz szabad változót (amit a 22. def. semmiképp sem zár ki), az, hogy egy sorozat kielégíti-e egy függvényt, egyáltalán nem függ a sorozat tagjainak tulajdonságaitól. Ezek után csak két lehetőség marad: vagy osztályok bármely végtelen sorozata kielégíti az adott mondatot, vagy egyetlen sorozat sem (vö. az alább szereplő A és B lemmával). Az előbbi csoportba tartozó mondatok, pl. $\bigcup_{1,1,1}$, éppen az *igaz mondatok*,⁴³ az utóbbiba tartozó mondatokat, pl. $\bigcap_{1,1,1} \neg$, ennek megfelelően, hamis mondatoknak mondhatjuk.^{42*}

23. DEFINÍCIÓ. x igaz mondat — szimbolikusan: $x \in Ver$ — akkor és csak akkor, ha $x \in S$, és osztályok bármely végtelen sorozata kielégíti x -et.⁴³

⁴² Az, hogy osztályok minden végtelen sorozata kielégíti a „ $\exists x(x \subseteq x)$ ” tárgynyelvi mondatot, a kielégítés definíciója folytán akkor és csak akkor igaz, ha van olyan osztály, amely része önmagának. Mivel minden osztály része önmagának, e feltétel biztosan teljesül, ha egyáltalán vannak osztályok. Ezt pedig a metaelmélet logikájából tudjuk.

^{42*} Az igazság definiálásának egy módszerét, mely lényegében ekvivalens az e munkában kifejtett módszerrel, noha más öltre épül, McKNISEY 1948 javasolta.

⁴³ Az egész fenti konstrukcióban operálhatnánk végtelen sorozatok helyett változó számú tagból álló véges sorozatokkal is. Ez esetben célszerű volna általánosítani a véges sorozat fogalmát: ezen terminus eddigi értelmezése mellett (vö. 27.) ha egy sorozatnak van n -edik tagja, kell hogy legyen k -adik tagja is minden n -nél kisebb k indexre — mármint ettől a körülménytől eltekintén, és minden olyan egyértékű relációt, melynek képtartománya véges sok, 0 -tól különböző természetes számból áll, véges sorozatnak mondanánk. A konstrukció módosítása annyiból állna, hogy azokból a sorozatokból, amelyek kielégítik az adott mondatfüggvényt, kiküszöbölnénk minden olyan „főleges” tagot, amely nincs befolyással arra, kielégíti-e a sorozat a

Ezek után mindenekeelőtt az a kérdés vethető fel, hogy a most megadott definíció, melynek formális szabatosága minden kétféle fölött áll, vajon tartalmilag is helytálló-e, legálábbis abban az értelemben, amelyet előzőleg a V konvencióban rögzítettünk. Meg lehet mutatni, hogy erre a kérdésre a válasz pozitív: a 23. definíció a V konvenció értelmében helytálló definíciója az igazságnak, mivel maga után von minden, a konvencióban említett következményt. Azonban nehézség nélkül átlátható (már csak abból is, hogy ezeknek a következményeknek a számsága végtelen), hogy ennek a ténynek az ezakt és általános megindoklása nem fér el az eddigi vizsgálódások keretei között. A bizonyításhoz egy teljesen új apparátus felépítésére volna szükség, és pedig mindenekeelőtt az – egy fokkal magasabban fekvő – meta-metatumományra való áttérésre, melyen belül meg-

függvényt: ha a függvényben ψ, ν , stb. (természetesen véges számban) lépnek fel szabad változóként, akkor abban a sorozatban, amely kielégíti a függvényt, csakis k, l stb. indexű tagok maradnának; így pl. az $f_{1,4}$ függvényt azok és csak azok az f osztályosorozatok elégítik ki, amelyek csak két tagból: f_2 -ből és f_4 -ből állnak, és igazzá teszik az $f_2 \subseteq f_4$ formulát. Jól látható egy ilyen módosítás értéke a természetesség és a szokásos eljárással való egyezés szempontjából; a pontos kivételzés esetén azonban fellepnek bizonyos hátrányok: a 22. def. bonyolultabb alakot ölt. Ami az igazság fogalmát illeti, meg kell jegyeznünk, hogy a fenti felfogás szerint mondatot, azaz szabad változó nélküli függvényt csak egyetlen sorozat, ti. az egy tagot sem tartalmazó, „üres” sorozat elégíthet ki; igaznak tehát azokat a mondatokat kellene mondanunk, amelyeket az „üres” sorozat ténylegesen ki is elégít. Ennek a definíciónak a mesterkéltségét bizonyára megütöztetést kellene mind azokban, akik számára a matematikai konstrukcióban szokásos speciális eljárások nem eléggé ismerősek.

történhetne annak a metatumománynak a formalizálása amely vizsgálódásunk alapját képezi.³⁸ De ha nem akarjuk elhagyni az eddigi megfontolások talaját, akkor csak a empirikus út marad – a 23. def. említett tulajdonságánál konkrét példák során való igazolása.

Vizsgáljuk pl. a $\bigcap_1 \bigcup_2 \bigcap_3 \bigcup_4 \dots$, azaz a $\prod_{x,N} \prod_{x,N} Mx,x$, mondatot. A 22. def. szerint az $t_{1,2}$ mondatfüggvényt azol és csak azok az f osztályosorozatok elégítik ki, amelyekre $f_1 \subseteq f_2$, negációját pedig, azaz a $t_{1,2}$ függvényt csak azok : sorozatok, amelyekre $f_1 \not\subseteq f_2$ fennáll. Ennek következtébe egy f sorozat csak akkor elégíti ki a $\bigcap_2 t_{1,2}$ függvényt, ha minden olyan g sorozat, amely legfőjebb a második helyei különbözők f -től, kielégíti a $t_{1,2}$ függvényt, azaz igazzá tesz a $g_1 \not\subseteq g_2$ formulát; mivel $g_1 = f_1$, és a g_2 osztály teljesjei tetszőleges lehet, a $\bigcap_2 t_{1,2}$ függvényt csak olyan f sorozatol elégítik ki, amelyekre, tetszőleges b osztályt véve, $f_1 \not\subseteq b$ teljesül. Ha hasonló módon következtetünk tovább, az eredményt kapjuk, hogy az f sorozat az $\bigcup_2 t_{1,2}$ függvényt azaz a $\bigcap_2 t_{1,2}$ függvény negációját csak akkor elégíti ki ha van olyan b osztály, melyre fennáll $f_1 \subseteq b$; ezt folytatva a $\bigcap_1 \bigcup_2 t_{1,2}$ mondatot egy tetszőleges f sorozat csak akkor elégít ki, ha bármely a osztályhoz van olyan b osztály, hogy $a \subseteq b$. Ha végül alkalmazzuk a 23. definíciót, rögtön megkapjuk azon tételek egyikét, amelyeket a V konvenció (α) feltétele ír le:

$$\bigcap_1 \bigcup_2 t_{1,2} \in Ver \text{ akkor és csak akkor, ha tetszőleges } a \text{ osztályhoz van olyan } b \text{ osztály, hogy } a \subseteq b.$$

Innen most már, az osztálykalkulus ismert tételeinek fel-

használásával, könnyen következtetünk arra, hogy $\bigcap_1 \bigcup_2 t_{1,2}$ igaz mondat.^{c)}

Egészen hasonlóan járhatunk el a vizsgált nyelv bármely mondata esetében: ha egy ilyen mondathoz megkonstruálunk egy neki megfelelő, az (α) feltételben leírt állítást, és ugyanazt a következtetési eljárást alkalmazzuk, mint fent, a legkisebb nehézség nélkül bebizonyíthatjuk, hogy az illető állítás következménye az igazság általunk elfogadott definíciójának. Számos esetben a logika (az állítás- és az osztálykalkulus) legegyszerűbb törvényeinek felhasználása is eligazít már ahhoz, hogy az ily módon nyert tételekből következtetéseket vonjunk le a vizsgált mondatok igazságára, ill. hamisságára vonatkozóan: így pl. $\bigcap_1 \bigcup_2 (t_{1,2} + t_{1,2})$ igaz, $\bigcap_1 \bigcup_2 \overline{t_{1,2}}$ hamis mondatnak bizonyul. Más mondatok, pl. a

$$\bigcap_1 \bigcap_2 \bigcap_3 (t_{1,2} + t_{2,3} + t_{3,1})$$

mondat vagy a negációja vonatkozásában nem tudjuk eldönteni a hasonló kérdést (legalábbis addig nem, amíg nem nyúlunk a metatudomány sajátos egzisztenciális előfeltevéseihez^{d)} – vö. 92.): ti. a 23. def. önmagában nem ad

^{c)} A metaelméletben tudjuk, hogy minden osztály része valamely osztálynak (pl. önmagának, lásd az $a), b)$ jegyzeteket); ennek alapján a tárgynyelvi „ $\forall x \exists y (x \subseteq y)$ ” mondat valóban igaz (a 23. def. értelmében).

^{d)} A metaelmélet általános logikai axiómái nem teszik lehetővé a $\forall x \forall y \forall z [(x \subseteq y) \vee (y \subseteq z) \vee (z \subseteq x)]$ mondat igazságának eldöntését. Ha a metaelméletben azt is tudjuk, hogy van legalább három (különböző) egyelemű osztály, akkor a most

általános kritériumot egy mondat igazságára.⁴⁴ Mindazonáltal a nyert tételek révén világossá és egyértelművé válik a megfelelő „ $x \in Ver$ ” alakú kifejezések jelentése. — Meg kell még jegyeznünk, hogy a V konvenció (β) feltételében említett tétel is nyilvánvaló következménye definícióknak.

Ezen megfontolások által az olvasó kétségtelenül eljut a szubjektív bizonyossághoz afelől, hogy a 23. definíciónak ténylegesen megvan az a tulajdonsága, amelyet kívánunk tőle: eleget tesz a V konvenció összes feltételének. Hogy megerősítsük az így nyert meggyőződést a megszerkesztett definíció tartalmi helyességéről, érdemes megismerkednünk néhány belőle levezethető, jellemző általános tétellel. Hogy ne terheljem túl a dolgozatot tisztán deduktív anyaggal, ezeket a tételeket pontos bizonyítás nélkül említem meg.⁴⁵

idézett tárgynyelvi mondat egyértelműen hamisnak bizonyul. És ezt valóban tudjuk a metaelméletben, bár nem az általános logikai axiómák alapján, hanem a 2. § 1–5. axiómáiból; hiszen bármely tárgynyelvi kifejezést befoglalhatunk egy egyelemű osztályba, és van három (sőt végtelen sok) különböző kifejezésünk (lásd a 2. § $b)$ jegyzetét).

⁴⁴ Ez egyébként, legalábbis metodológiai szempontból, egyáltalán nem hiányossága a vizsgált definíciónak; definícióink ebben a tekintetben nem különböznek a deduktív tudományokban előforduló definíciók jelentős részétől.

⁴⁵ A bizonyítások a logika általános törvényein, a metatudomány sajátos axiómáin és a tételekben fellelő fogalmak definícióján alapulnak. Néhány esetben jelezünk olyan fogalmak, mint a következmény, a deduktív rendszer stb. általános tulajdonságainak — melyeket [II]-ben fejtettem ki — felhasználását. Az ott elért eredményeket jogosan alkalmazzuk, mert könnyen megmutatható, hogy a mondat és a következmény itt bevezetett fogalma eleget tesz az összes axiómának, amelyre az említett munka támaszkodik.

1. TÉTEL. (Az ellentmondás törvénye.) *Tetszőleges x mondatra fennáll vagy $\bar{x} \in Ver$, vagy $x \in Ver$.*

Ez majdnem közvetlen következménye a 22. és a 23. def.-nak.

2. TÉTEL. (A kizárt harmadik törvénye.) *Tetszőleges x mondatra fennáll vagy $x \in Ver$, vagy $\bar{x} \in Ver$.*

A bizonyításban lényeges szerepet játszik az alábbi lemma, amely a 11. és a 22. def.-ból következik:

A LEMMA. *Ha az f sorozat kielégíti az x mondatfüggvényt, és a g végtelen osztálysorozat eleget tesz a következő feltételnek: minden olyan k -ra, amelyre v_k szabad változója az x függvénynek, $f_k = g_k$, akkor a g sorozat is kielégíti az x függvényt.*

Ennek a lemmának és a 12. def.-nak közvetlen következményeként kapjuk a B lemmát, amely a 22. és 23. def.-val együtt már könnyen kiadja a 2. tételt.

B LEMMA. *Ha $x \in S$, és az x mondatot legalább egy végtelen osztálysorozat kielégíti, akkor x -et bármely osztálysorozat kielégíti.*

3. TÉTEL. *Ha $X \subseteq Ver$, akkor $Cn(X) \subseteq Ver$; következtetésképp $Cn(Ver) \subseteq Ver$.*

Ezt a tételt teljes indukcióval bizonyíthatjuk, főképp a 15., 16., 22. és 23. def.-ra támaszkodva; közben hasznát vehetjük a következő egyszerű lemmának is:

C LEMMA. *Ha y generalizációja az x mondatfüggvénynek, akkor annak, hogy x -et osztályok bármely végtelen sorozata kielégítse, szükséges és elegendő feltétele, hogy y -t osztályok bármely végtelen sorozata kielégítse.*

Az 1–3. tételekben kimondott eredmények összegezeként (a 18–20. def. segítségével) a következő tételt kapjuk:

4. TÉTEL. *A Ver osztály ellentmondásmentes és teljes deklatív rendszer.*

5. TÉTEL. *Minden bizonyítható mondat igaz mondat; más-képp: $Pr \subseteq Ver$.*

Ez a tétel közvetlenül következik a 17. def.-ból, a 3. tételből és a D lemmából, melynek bizonyítása (többek között a 13. def. és a C lemma alapján) semmi nehézséget nem okoz:

D LEMMA. *Minden axióma igaz mondat.^{e)}*

Az 5. tétel nem fordítható meg:

6. TÉTEL. *Vannak olyan igaz mondatok, amelyek nem bizonyíthatók; másképp: $Ver \not\subseteq Pr$.*

Ez közvetlen következménye a 2. tételnek és az alábbi lemmának, melynek egzakt bizonyítása nem egészen egyszerű:^{f)}

^{e)} A bizonyításhoz aprólékosan ki kellene mutatni – a 23. def. értelmében –, hogy az axiómákat az osztályok minden végtelen sorozata kielégíti.

^{f)} Az E lemma szerint sem „ $\forall x \forall y (x \subseteq y)$ ”, sem a negációja nem bizonyítható az osztálykalkulusban. Ezt igazolja a következő megfontolás. (1) Tegyük föl, hogy egyetlen osztályunk van: az üres osztály. Ekkor az osztálykalkulus összes szakmai axiómái (lásd a 2. § e) jegyzetét) trivialisan teljesülnek, és az említett mondat is igaz e modellben. (2) Tekintsük egy *nemüres* osztály összes részosztályainak összességét. Az osztálykalkulus szakmai axiómái ebben az interpretációban is igazaknak bizonyulnak, viszont az idézett mondat itt nyilvánvalóan hamis. (3) Ha „ $\forall x \forall y (x \subseteq y)$ ” (vagy a negációja) bizonyítható lenne az osztálykalkulusban, akkor igaznak kellene lennie minden olyan interpretációban, amelyben az axiómák igazak. De az (1) interpretációban a formula igaz (és negációja hamis), a (2) interpretációban pedig a formula hamis (és negációja igaz); tehát sem e formula, sem negációja nem lehet bizonyítható. – A metaelmélet alapján viszont tudjuk, hogy „ $\sim \forall x \forall y (x \subseteq y)$ ” igaz (lásd a d) jegyzetet).

E LEMMA. Sem $\bigcap_1 \bigcap_2 t_{1,2} \in Pr$, sem $\bigcap_1 \bigcap_2 t_{1,2} \in Pr$ nem áll fenn.⁴⁶

Az 1., 5. és 6. tételek további következményeként megemlítem még a következő tételt:

7. TÉTEL. A *Pr* osztály ellentmondásmentes, de nem teljes deduktív rendszer.

A deduktív tudományok metodológiája terén jelenleg folyó kutatásokban⁴⁷ (különösképpen a Hilbert körül csoportosuló göttingeni iskola

A 46. jegyzetben Tarski megemlíti, hogy ha a „ $\sim \forall x \forall y (x \subseteq y)$ ” mondatot is fölvennénk axiómának (ahogyan pl. Huntington is fölteszi, hogy van legalább két különböző osztály, lásd a 2. § d) jegyzetét), még akkor is lenne olyan mondat, amely nem bizonyítható és nem is cáfolható, pl.

$$\forall x \forall y [(x \subseteq y) \vee (y \subseteq x)].$$

E mondat igaz egy egyelemű osztály részosztályainak összességén (amikor csupán két osztályunk van: \emptyset és U), de hamis egy iöbbelemű osztály részosztályainak összességén (ha U n -elemű, akkor 2^n részosztályunk van); így sem δ , sem a negációja nem lehet bizonyítható.

⁴⁶ Ha a $\bigcap_1 \bigcap_2 t_{1,2}$ mondatot hozzacsatoljuk az elfogadott mondatokhoz (ami gyakori eset – vö. 37. l.j.), akkor itt az E lemma helyett az E' lemmára hivatkozhatnánk:

$$\begin{aligned} \text{E' LEMMA.} \quad \text{Sem} \quad & \bigcap_1 \bigcap_2 (t_{1,2} + t_{2,1}) \in Pr, \\ \text{sem} \quad & \bigcap_1 \bigcap_2 (t_{1,2} + t_{2,1}) \in Pr \quad \text{nem áll fenn.} \end{aligned}$$

Míndkét lemma bizonyításának alapölete ugyanaz, mint az ún. szűkebb függvénykalkulus ellentmondás-mentességének és nemteljeségének bizonyítását, lásd HILBERT & ACKERMANN 1928, 65–68.

⁴⁷ Ha az olvasó nem érdeklődik különösebben a deduktív tudományok metodológiájának speciális fogalmi és vizsgálódásai iránt, a 3. és 4. § apró betűs fejtegetéseit a relativizált fogalmakról kihagyhatja (jelen munka alapeszméjével csak a 141–2. oldalon olvashatók állnak szorosabb összefüggésben).

munkáiban) az igazság abszolút fogalmánál, melyről eddig szó volt, jóval jelentősebb szerepet játszik egy viszonylagos jellegű fogalom, ti. az egy *a* *individuumtartományon helyes vagy igaz mondat* fogalma.⁴⁸ Ez alá – egészen általában és pontatlanul szólva – azokat a mondatokat soroljuk, amelyek a szokásos értelemben igazak volnának, ha a vizsgálat terjedelmét egy adott *a* osztályba tartozó individuumokra korlátoznánk, vagy – kissé pontosabban – megegyeznének abban, hogy az ‚individiuum’, ‚individuumok osztálya’ stb. terminusokat rendre mint ‚az *a* osztály eleme”, ‚az *a* osztály részosztálya” stb. interpretáljuk. Ha konkrétan az osztálykalkulus nyelvének mondatairól volna szó, akkor a „ $\prod x p$ ” típusú kifejezéseket ‚az *a* osztály minden *x* részosztályára *p*”, az „*Lxy*” típusú kifejezéseket pedig ‚az *a* osztály *x* részosztálya része az *a* osztály *y* részosztályának” értelmében kellene interpretálnunk. Az említett fogalom pontos definíciójához a 22. és 23. def. módosításával jutunk el; levezetett fogalomként bevezetjük a *k*-elemű *individuumtartományon helyes mondat* és a *minden individuumtartományon helyes mondat* fogalmát. Figyelemre méltó, hogy ezekkel a fogalmakkal – a metamatematikai vizsgálatokban játszott igen jelentős szerepük ellenére – eddig ki-zárólag szemléletes értelemben foglalkoztak, nem kísérelték meg, hogy jelentésüket pontosabban meghatározzák.⁴⁹

⁴⁸ Vö. ehhez pl. HILBERT & ACKERMANN 1928, különösen 72–81., és BERNAYS & SCHÖNFINKEL 1928. Hangsúlyoznunk kell azonban, hogy az említett szerzők a vizsgált fogalmakat nem mondatokra, hanem szabad változókat tartalmazó mondatfüggvényekre vonatkoztatják, (mivel a szűkebb függvénykalkulus nyelvében, amellyel foglalkoznak, a szó szigorú értelmében nincsenek is mondatok), és ezzel összefüggésben az ‚igaz’ vagy ‚helyes’ terminus helyett az ‚általánosan érvényes’-t használják; vö. ehhez a hivatkozott munkák közül a másodikat, 347–348.

⁴⁹ Kivételt képez HERBRAND 1930, amelyben a szerző definálja a véges tartományon igaz mondat fogalmát (108–112.). Herbrand definíciójának szövegünk 25. és 26. definíciójával való összevetése az olvasót nyomban arra a következtetésre fogja vezetni, hogy itt inkább a terminusok egybehangzásáról, mintsem a tartalom rokonságáról van szó. Míndazonáltal lehetséges, hogy bizonyos konkrét tudományok vonatkozásában a megfelelő metatudományt illető speciális előfeltevések

E LEMMA. Sem $\bigcap_1 \bigcap_2 t_{1,2} \in Pr$, sem $\bigcap_1 \bigcap_2 t_{1,2} \in Pr$ nem áll fenn.⁴⁶

Az 1., 5. és 6. tételek további következményeként megemlítem még a következő tételt:

7. TÉTEL. A Pr osztály ellentmondásmentes, de nem teljes deduktív rendszer.

A deduktív tudományok metodológiája terén jelenleg folyó kutatásokban⁴⁷ (különösképpen a Hilbert körül csoportosuló göttingeni iskola

A 46. jegyzetben Tarski megemlíti, hogy ha a „ $\sim \forall x \forall y (x \subseteq y)$ ” mondatot is fölvennénk axiómának (ahogyan pl. Huntington is fölteszi, hogy van legalább két különböző osztály, lásd a 2. § d) jegyzetét), még akkor is lenne olyan mondat, amely nem bizonyítható és nem is cáfolható, pl.

$$\forall x \forall y [(x \subseteq y) \vee (y \subseteq x)].$$

E mondat igaz egy elemű osztály részosztályainak összességén (amikor csupán két osztályunk van: \emptyset és U), de hamis egy többelemű osztály részosztályainak összességén (ha U n -elemű, akkor 2^n részosztályunk van); így sem $\bar{\delta}$, sem a negációja nem lehet bizonyítható.

⁴⁶ Ha a $\bigcap_1 \bigcap_2 t_{1,2}$ mondatot hozzácácsoljuk az elfogadott mondatokhoz (ami gyakori eset – vö. 37. l.j.), akkor itt az E lemma helyett az E' lemmára hivatkozhatnánk:

E' LEMMA. Sem $\bigcap_1 \bigcap_2 (t_{1,2} + t_{2,1}) \in Pr$,

sem $\bigcap_1 \bigcap_2 (t_{1,2} + t_{2,1}) \in Pr$ nem áll fenn.

Mindkét lemma bizonyításának alapölete ugyanaz, mint az ún. szűkebb függvénykalkulus ellentmondás-mentességének és nemteljes ségének bizonyításáé, lásd HILBERT & ACKERMANN 1928, 65–68.

⁴⁷ Ha az olvasó nem érdeklődik különösebben a deduktív tudományok metodológiájának speciális fogalmi és vizsgálódásai iránt, a 3. és 4. § apró betűs fejtegetéseit a relativizált fogalmakról kihagyhatja (jelen munka alapszámjével csak a 141–2. oldalon olvashatók állnak szorosabb összefüggésben).

Figyelemre méltó, hogy ha elemezzük a 28. tétel és a hozzá vezető lemmák bizonyítását, általános strukturális kritériumot kaphatunk a vizsgált nyelv bármely mondatának igazságára: a 28. tételből könnyen levezethetünk ilyen kritériumot a kvantitatív mondatokra, és a K lemma bizonyítása lehetővé teszi, hogy a nyelv minden mondatához effektíve hozzárendeljünk egy vele ekvivalens mondatot, amely – amennyiben nem kvantitatív – nyilvánvalóan igaz vagy pedig nyilvánvalóan hamis. Hasonló megjegyzés érvényes az egy bizonyos, ill. minden individuumban tartományon való helyesség fogalmára.

Összefoglalva a jelen szakasz legfontosabb eredményeit, a következőket állapíthatjuk meg:

Sikerült az osztálykalkulus nyelvéhez realizálnunk azt, amivel előzőleg a köznyelv tekintetében eredménytelenül kísérelteztünk, és pedig az „igaz mondat” terminus formailag szabatos és tartalmilag helytálló szemantikai definíciójának megszerkesztését.

Továbbá az osztálykalkulus sajátos tulajdonságainak kihasználásával képesek voltunk ezt a definíciót átalakítani egy vele ekvivalens definícióvá, amelyből ráadásul általános igazságkritérium is levezethető a vizsgált nyelv mondataihoz.

SZERKESZTŐI KOMMENTÁR

Néhány megjegyzést fűzünk Tarski igazságdefiníciójához.

(A) A kielégítésreláció elhagyhatósága. Az osztálykalkulus nyelvére vonatkozóan az igaz mondatok \forall er osztályának meghatározását a 23. def. tartalmazza. Ez alapvetően a 22. def.-ra támaszkodik, amely az f sorozat kielégíti az x mondatfüggvényt” relációt értelmezi. Napjainkban elterjedtebb elhelyett egy másik reláció használata, amelyet a következő szavakkal fejezhetünk ki: „A (nyitott vagy zárt) p mondat igaz a V értékelés szerint.” Itt ériékelésen olyan V függvényt értünk, amely minden változóhoz hozzárendel egy-egy alkalmas típusú objektumot mint

a változó szemantikai értékét. (Az osztálykalkulus nyelve esetén ezek az objektumok *osztályok* lehetnek, pl. egy rögzített U osztály részosztályai. A Tarski-féle f sorozatok mindegyikét egy-egy ilyen értékkelő függvény helyettesíti.) E reláció tömör értelmezése érdekében jelölje „ $V[p] = 1$ ” azt, hogy „ p igaz a V értékelés szerint” (tagadása: „ $V[p] \neq 1$ ”), továbbá használjuk a „ \Leftrightarrow ” jelet az „akkor és csak akkor, ha” kifejezés rövidítésére. E megállapodásokkal „ p igaz a V értékelés szerint” rekurzív definícióját az alábbi (a)–(d) kikötések tartalmazzák:

$$(a) \text{ Ha } x \text{ és } y \text{ változók: } (V[xy] = 1) \Leftrightarrow (V(x) \subseteq V(y)). \quad ?$$

$$(b) (V[Np] = 1) \Leftrightarrow (V[p] \neq 1).$$

$$(c) (V[Apq] = 1) \Leftrightarrow (V[p] = 1, \text{ vagy } V[q] = 1).$$

$$(d) (V[\prod x \cdot p] = 1) \Leftrightarrow (V'[p] = 1 \text{ minden olyan } V' \text{ értékelésre, amely legfőképpen } x \text{ értékében különbözik } V\text{-től}).$$

Ezt használva a 22. def. helyett, a 23. def. helyére ez lép:

$$A \text{ zárt } p \text{ mondat igaz } (p \in Ver) \Leftrightarrow \text{minden } V \text{ értékelésre } V[p] = 1.$$

Könnyen igazolható az A és B lemma analogonja, s ezek folytán nyerjük, hogy ha α zárt mondat, akkor vagy minden értékelés szerint igaz, vagy egyetlen értékelés szerint sem igaz. Megjegyezzük, hogy a nyitott mondatok között is vannak olyanok, amelyek minden értékelés szerint igazak; pl. (a mi jelölésünket használva) „ $(x \subseteq y) \vee \sim (x \subseteq y)$ ” és „ $(x \subseteq x)$ ”. Így az igazság fogalma kiterjeszhető lenne a nyitott mondatokra is.

Ez az eljárás a legtöbb formalizált nyelvre alkalmazható (kisebb módosításokkal), így mindazokra a nyelvekre, amelyeket Tarski e tanulmányában említ.

(B) *Pr és Ver kapcsolata.* Hasonlítsuk össze a bizonyítható mondatok osztályának (Pr) és az igaz mondatok osztályának (Ver) definícióját. Az előbbi a 2. § 17. def.-ja, mely az 1–16. definíciókra támaszkodik. Ezek a meghatározások, Tarski szóhasználatára szerint, tisztán strukturális jellegűek, azaz grammatikai természetűek. Így végül is az, hogy egy mondat bizonyítható-e, pusztán a mondat grammatikai szerkezetén múlik. Jegyezzük meg azonban, hogy Pr definíciója nem nyújt olyan kritériumot (legalábbis közvetlenül nem), amelynek alapján tetszőleges mondatról eldönthetnénk, hogy bizonyítható-e. Annyit viszont elég könnyű belátni (bár itt nem részletezzük), hogy Pr elemei „felsorolható”, azaz egyetlen végtelen sorozatba rendezhetők. Ezzel szemben Ver

definíciója nem tisztán grammatikai jellegű; ez világosan látható má abból, hogy „ Ixy ” a V értékelés szerint akkor igaz, ha $V(x) \subseteq V(y)$ azaz ha az az osztály, amelyre az x változó utal (a V értékelés szerint része annak az osztálynak, amelyre az y változó utal (a V értékelés szerint). Ez a definíció sem nyújt (legalábbis közvetlenül nem) eldöntési eljárást az igaz mondatok felismerésére, sőt még a Ver osztály elemeinek sorozatbarendezhetőségére sem. Általánosan – tehát a később tárgyalandó formalizált elméletekre nézve is – igaz, hogy Pr része (többnyir valódi része) Ver -nek, Pr elemei felsorolhatóak, de Ver elemeire a felsorolhatóság többnyire nincs biztosítva.

Az apró betűs szövegben – a 28. tétel után – Tarski megjegyzi, hogy az osztálykalkulus esetén Ver -re tisztán strukturális definíció is adható (sőt azt is állítja, hogy kritérium is létezik az igaz mondatok felismeréséhez). A 28. tételből az is látható, hogy az osztálykalkulus axiómáinak halmaza kibővíthető (végtelen sok axióma főlvetelével) úgy, hogy a bizonyítható mondatok osztálya egybeesik az igaz mondatok osztályával ($Pr = Ver$). De ez csak igen „gyöngé” formalizált elméleti esetén fordulhat elő. Tarski hangsúlyozza, hogy az osztálykalkulus vonatkozó eme eredményekhez vezető módszerekben nincs semmi olyan általános vonás, amely átvihető lenne tetszőleges elméletekre.

A Ver osztály eredeti definíciója szerint az, hogy egy tárgynyelvi mondat igaz-e, a metaelméletől függ, azaz attól, hogy „ $\alpha \in Ver$ ” bizonyítható-e a metaelméletben. Ha a metanyelv bizonyítható mondatait igaz állítások kifejezőinek tekintjük, akkor az előző mondatunk alapjai úgy tűnik, hogy a Tarski-féle igazságdefiníció a tárgynyelvi mondatol igazságának problémáját egyszerűen áttolja a metanyelv analóg problémakörébe. Ez az észrevétel vezet a következő megjegyzésünk témájához.

(C) *Szemantikai fogalom-e a Tarski-féle igazságfogalom?* Vizsgáljuk meg a metaelméleti bizonyíthatóság fogalmát! Mint Tarski a 2. §-ban kifejti, a metanyelv axiómái két csoportra oszthatók: általános logikai axiómák és a tárgynyelv morfológiájára vonatkozó axiómák (a 2. § 1–5. axiómái). Az axiómák első csoportját nem sorolja föl, ám példa ként utal a *Principia Mathematica* axiómarendszerére. A 3. §-ban használt fogalmak és tételek alapján világosabb képet alkothatunk a felhasznált axiómákról (lásd ehhez az a), b), c), d), e), g) jegyzeteket) a metaelmélet fölhasználja ugyanazt a logikát, mint a tárgyelméle-

(azaz a klasszikus elsőrendű logikát), továbbá a *halmazelmélet* bizonyos tételeit, amelyek Tarski érvelésében (a *Principia Mathematica* felfogásával összhangban) egy magasabb rendű (tipuselméleti) logika tételként jelennek meg. Ha úgy vélekedünk, hogy ez a magasabb rendű logika már átépést jelent a szűkebb értelemben vett logikától a halmazelmélet speciális szakterületére, akkor a metaelmélet tételei (bizonyítható mondatok) hármas alapon nyugszanak: (i) logika, (ii) halmazelmélet, (iii) a tárgynyelv „morfológiája” (grammatikája, szintaxisa, ezt írja le az axiómák 2. csoportja). Még jegyezzük meg, hogy a metaelméleti érvelések (bizonyítások) szabatos logikai „levezetések”, és a tárgyalási univerzum (a 2. § 5. axiómája jóvoltából) egy végtelen osztály (ez békésen összefér a halmazelmélet posztulátumaival). Tekintettel arra, hogy a halmazelmélet – vagy legalábbis az itt felhasznált törvények – általában elfogadott a matematika minden területén, továbbá hogy a „morfológiai” axiómák csupán azt szolgálják, hogy rögzítsék a tárgynyelvet, amellyel a metaelméletben foglalkozni óhajtunk, méltányosnak tűnik a következő megállapítás:

A metaelmélet tételei analitikus igazságok.

Analitikusak annyiban, hogy pusztán a logika, a halmazelmélet és szintaxis szerint igazak, azaz igazságukat végeredményben a bennük szereplő terminusok jelentése biztosítja. Az analiticitás fogalmának aligha lehet ennél világosabb nemtriviális példája.

Analitikusak a V konvencióban fellépő mondatok is, hiszen *Ver* definíciójának logikai következményei:

(V) $x \in Ver$ akkor és csak akkor, ha p ,

ahol x egy tárgynyelvi mondat megnevezése, p pedig e mondat meta-nyelvi fordítása. Ha még „ $x \in Ver$ ” is bizonyítható a metaelméletben (x rögzített értéke mellett), akkor ez is analitikus igazság – s ezzel elhárítottuk azt a gyanút, hogy Tarski apparátusa az igazság problémáját egyszerűen áttolja a tárgynyelvből a metanyelvre. (A 4. tétel szerint *Ver* ellentmondástalan és teljes deduktív rendszer; így a tárgynyelv tetszőleges x mondata esetén „ $x \in Ver$ ” és „ $x \notin Ver$ ” egyike és csak egyike bizonyítható a metanyelven.) – Természetesen elképzelhető olyan deduktív diszciplína is (pl. az elméleti fizika valamely matematizált részterülete), melynek axiómái nem halmazelméleti igazságok; ekkor a metaelmélet tételei csak egy tágabb értelemben tekinthetők „analiti-

kus” igazságoknak (i. ha a szakmai axiómákat a bennük szereplő terminusok jelentése alapján minősítjük igazságnak).

Vizsgolt egy nem kevésbé komoly problémába ütköztünk: hogyan lehetséges az, hogy a V típusú mondatok analitikusnak bizonyultak? E kérdés indokoltságához hasznos lesz egy illusztráció a természetszerű nyelvek területéről.

Legyen a tárgynyelv az angol nyelv egy pontosan regulázott töredéke, a metanyelv pedig a magyarnak egy ugyancsak regulázott töredéke, amelybe belefér pl. a következő állítás:

(1) „Snow is white” igaz akkor és csak akkor, ha a hó fehér.

Nyilvánvaló, hogy (1) nem analitikus állítás. Ha pl. „snow” jelentése az lenne, ami a magyar „fű” szőé, akkor (1) hamis lenne. Az (1) mondat nemtriviális szemantikai információt tartalmaz a tárgynyelvről. Viszont a Tarski-féle megközelítésben a (V) szerkezetű mondatok nem tartalmazhatnak ilyen információt, hiszen analitikusan igazak, egy definíció következményei.

Kérdésünk így is fogalmazható: Valóban szemantikai definíció-e Tarski igazságdefiníciója? Úgy tűnhet, erre határozott NEM a válasz, hiszen Tarski maga hangsúlyozza, hogy a szemantikai terminusokat (így a kielégítés és az igaz mondat fogalmát) *nemszemantikai* terminussokkal definiálja, ámde – legalábbis „előítéleteink” szerint – egy nyelv szemantikája nem lehet visszavezethető a szintaxisára, akár még halmazelméleti fogalmak felhasználása révén sem. Ezt a kritikai észrevételt lényegesen enyhíti, hogy a definiált szemantikai terminusok a tárgynyelvre vonatkoznak, ámde *nem a tárgynyelv, hanem a metanyelv* szintaktikai eszközeivel definiáltak.

Zavarunkat tovább fokozza, ha tekintetbe vesszük, hogy általában Tarskit tekintik a modern logikai szemantika – speciálisan a modell-elméleti szemantika – úttörőjének, és éppen a jelen tanulmánya alapján. A modellelméleti szemantika valamely (formalizált) nyelv szemantikájának leírására vállalkozik (többnyire a nyelv valamely inierpretációjára relativizáltan), beleértve az igazság (igaz mondat) fogalmának elemzését is, ámde ennek során az igazság preteoretikus, nem formalizált fogalmára támaszkodik. Az előző két bekezdés alapján úgy tűnik, hogy Tarski munkájában ilyesmírel egyáltalán nincs szó. Ha azt kérdezzük: A *Ver* osztály *valóban* az interpretált osztálykalkulus igaz mon-

datainak osztyála? – akkor az igenlő válasz indokolása Tarski munkája alapján triviális: „*x* igaz mondat” *definíció szerint* azt jelenti, hogy $x \in V$. Pedig – úgy gondolhatnánk – ha az igazság szemantikus felfogásáról volna szó, akkor az igenlő válasz mélyebb megállapozást igényelne.

Ilyen és hasonló megfontolások alapján pl. Hilary Putnam a következő megállapításra jut: „Az igazságról szóló filozófiai számadásként tekintve, Tarski elmélete annyira sikertelen, hogy ennél sikertelenebb számadás már nem is lehetséges.” [PUTNAM 1985, 64.; idézi ETCHEMENDY 1986, 2.]

Némileg enyhébben ítéli meg Tarski vállalkozását John Etchemendy. Szerinte Putnam megállapítása eltulzott reagálás egy egyébként helyes észrevételre: „Tarski definíciója nem nyújt elemzést az igazság egy fontos koncepciójához. Ha föltennénk, hogy ez volt a célja, továbbá hogy ez az egyetlen filozófiai érdekes téma, akkor jogosan következtetnénk arra, hogy kudarcot vallott, és definíciójának csupán technikai jelentősége lehet. De nyilvánvaló, hogy mindkét föltevés hibás.” [ETCHEMENDY 1986, 14., 8. jegyzet.]

Etchemendy még két adalékot említ annak alátámasztására, hogy Tarski programja nem azonos az igazság szemantikai elemzésének programjával. Az egyik megállapítása az, hogy Tarski – szükség esetén – elfogadhatónak tartja az igazságelmélet axiomatikus fölépítését is, amelyben az „igaz mondat” definiálatlan, csak axiómákkal körülhatárolt jelentésű terminus. (Erről az 5. §-ban lesz szó.) A másik: Ha egy nyelvben a mondatok osztyála véges, Tarski elfogadja a *V* osztyál „felsorolásos” definícióját is (lásd e szakaszban a 115. oldalon). Ha végtelen konjunkciót is megengedne, akkor a kielégítés rekurzív definíciójára egyáltalán nem lenne szüksége. Mármost világos, hogy sem az axiomatikus igazságelmélet, sem a „felsorolásos” igazságdefiníció nem tartalmaz elemzést. Ezzel szemben a rekurzív igazságdefiníció azt a látszatot keltheti, mintha a tárgynyelvi kifejezések szemantikai tulajdonságait, ill. relációit elemeznék, az olyan rekurzív kikötések révén, mint pl.

(2) „*Np*” akkor és csak akkor igaz, ha *p* nem igaz,

hiszen ez „úgy néz ki”, mintha azt rögzítenék, hogy az *N* funktor a negáció kifejezője a tárgynyelvben. De ez csak látszat – így Etchemendy

endy –, hiszen a Tarski-féle megközelítésben a *V* típusú állítások szükségyszerű igazságok.

Etchemendy így foglalja össze kritikáját:

„Tarski nem művelt formális szemantikát, nem adott elemzést az igazság szemantikai fogalmához, ahogyan azt e diszciplínában felfogják. Tarski célja egy olyan predikátum bevezetése volt, amely elkerüli az igazságpredikátumok köznyelvi inkonzisztenciáit, ám lehetővé teszi fontos állítások kifejezését, amelyekben e preteoretikus fogalmak döntő szerepet játszanak. A legtöbb célra egy Tarski-féle igazságpredikátum valóban lehetővé tesz ilyen kifejezéseket, miközben ügyesen elkerüli a szemantikai paradoxon kísértetét. Világos, hogy Tarski meglepő sikerrel vitte keresztül e programot.” [ETCHEMENDY 1986, 19.]

Úgy tűnik, Etchemendy konklúziója is némileg eltulzott reagálás egy valós tényre. Emeljük ki mindenekelőtt, hogy Tarski munkájában – majd a következő szakaszokban is látni fogjuk – *domináló a V* osztyál *rekurzív* való definiálása, és e módszere letagadhatatlanul jelen van a mai modellelméleti szemantikában. Igaza van Etchemendynek abban, amikor konceptuális különbséget lát a rekurzió valamely konkrét kikötésének – mint pl. a (2) alatti – Tarski-féle szerepe és valódi szemantikai szerepe között. A Tarski-féle megközelítésben a (2) kikötés egy definíció része lehet, és mint ilyen, nem mond semmit az *N* funktor szemantikai szerepéről. A tényleges szemantikai elemzésben viszont (2) egy *követelmény* (ahogyan Etchemendy mondja), amely előírja, hogy *N*-et a negáció jelének kell tekinteni. Mint állítás, (2) lehetne hamis is, pl. ha a tárgynyelvben *N* ténylegesen nem a negáció, hanem a szükségyszerűség kifejezésére szolgálna. Etchemendynek igaza van addig, hogy a *V* osztyál definíciója nem tartalmazza a tárgynyelv szemantikai elemzését; hiszen egy definíció formális okokból nem tartalmazhat semmiféle „elemzést”. De a kép csak akkor lesz teljes, ha hozzáfűzzük: Tarski definíciója a tárgynyelv szemantikai elemzésének eredményére épül, minden egyes rekurzív kiadvását egy-egy szemantikai „követelmény” indokolja.

Tarski hangsúlyozza, hogy a vizsgált tárgynyelvet *interpretált* nyelvnek kell tekintenünk, melynek jól formált kifejezései, nyitott és zárt mondatai világos jelentéssel bírnak. Ha ez így van, akkor rendelkezünk bizonyos „preteoretikus” szemantikai ismeretekkel az osztyálkalkulus

nyelvről, és van értelme annak a kérdésnek, hogy a *V*er osztály az osztálykalkulus igaz mondatainak az összessége-e az igazság e preteoretikus értelmében.

Az interpretált osztálykalkulus nyelvére vonatkozó szemantikai ismeretünk a következők: (i) A változók megengedett értékei egy (végtelen) osztály részosztályai. (ii) Az inklúzió jele (*I*) az osztályok közötti részre relációt fejez ki; „*Ixy*” azt jelenti, hogy az *x* jelölte osztály része az *y* jelölte osztálynak. (iii) *N*, *N'* a negáció, „*A*” az alternáció (megengedő értelmű, vagy) jele. (iv) \prod az univerzális kvantor jele; „ $\prod x$ ” azt jelenti, hogy *bármely x osztályra*. – A tárgynyelv eme szemantikai jellemzése megtalálható a 2. §-ban.

Teljesen világos, hogy a 22. és a 23. def. az iménti szemantikai elemzésre épül. Az elemzés eredményei a rekurzív definíció egyes kirovásaiban jelennek meg, természetesen itt már nem „követelményekként”, hanem definíciós előírásokként. A (*V*) szerkezetű mondatok azért válnak analitikus igazságokká, mert a *V*er osztály definíciója magában foglalja azokat a szemantikai szabályokat, amelyek igazságukhoz szükségesek. És ezért lesz nemtriviálisan igaz az, hogy *V*er az osztálykalkulus igaz mondatainak osztálya.

E megállapítások fényében nem látszik megalapozottnak az az állítás, hogy Tarski valami egészen mást csinált, mint amit a mai ún. formális (modellelméleti) szemantika művel. Az igazság (ill. a kielégítéreláció) rekurzív definíciója a tárgynyelv szemantikai elemzésére épül. Ezért, és csakis ezért válhatott Tarski módszere a mai modellelméleti szemantika megalapozó forrásává.

(*D*) *A metanyelv gazdagabb, mint a tárgynyelv*. Vizsgáljuk meg, mi az alapvető jellemzője a metanyelv „gazdagabb” voltának.

Tudjuk, hogy a metanyelvben kifejezhető mindaz, ami a tárgynyelvben; ezenfelül a metanyelvben megnevezhetjük a tárgynyelv bármely kifejezését is. Ez utóbbi ténynek azonban nincs túlságosan nagy jelentősége. Az 5. §-ban (és az Utószóban) látni fogjuk, hogy bizonyos „erős” tárgynyelvek esetén a kifejezések metanyelvi megnevezései „lefordíthatók” a tárgynyelvre, azaz hogy a tárgynyelv tartalmazhatja a metanyelv egy részének fordítását. (Ekkor a tárgynyelv egyes kifejezései „kettős értelműek”: egyik értelmüket a tárgynyelv eredeti interpretációja adja, másik értelmük pedig abból ered, hogy bizonyos metanyelvi kifejezések fordításainak tekinthetők.) Ebből látható, hogy nem a

tárgynyelvi kifejezések megnevezhetősége teszi lényegesen gazdagabbá a metanyelvet.

A tárgynyelvi változók (az osztálykalkulus esetében) osztályokra utalnak, a tárgynyelvi kvantifikáció tartománya az osztályok univerzuma (egy bizonyos végtelen osztály összes részosztályainak osztálya). A metanyelvben viszont – mint a 22. def. figyelmes tanulmányozásával meggyőződhetünk róla – pl. osztályok végtelen sorozatai fölött is kvantifikálunk (erre utal az *f* változó). Eppen ez a kritériuma annak, hogy a metanyelv gazdagabb, mint a tárgynyelv: *a metanyelvben szerepelnek olyan kvantifikálható változók is, amelyek „magasabb rendű” jelző példánktárgynyelvi változók mindegyikénél*. A „magasabb rendű” jelző példánkban (az osztálykalkulus esetén) elég világos jelentésű; általánosabb meghatározására a 4. §-ban kerül sor.

E ténynek a tanulmány hátralévő részében nagy jelentősége lesz; ezért hívjuk fel rá már most az olvasó figyelmét.

4. §. AZ IGAZ MONDAT FOGALMA VÉGES RENDŰ NYELVEKBEN

Az a szerkesztési módszer, amelyet az előző szakaszokban az osztálykalkulus nyelvének vizsgálatára fölhasználtam, lényeges változtatások nélkül alkalmazható számos más formalizált nyelvre, még lényegesen bonyolultabb szerkezetűekre is. A következő eszmefuttatások kiemelik e módszer általánosságát, meghatározzák alkalmazásának határait, és vázolják azokat a módosításokat, amelyek e módszer konkrét alkalmazásának különböző eseteiben szükségesek.

E vizsgálatokban semmiképp sem áll szándékomban minden olyan nyelvet figyelembe venni, amely egyáltalán elgondolható, vagy amelyet valaki valamikor megszerkeszthetne; egy ilyen kísérlet eleve sikertelenségre lenne kárhözvetve. Természetesen kizárólag olyan szerkezetű nyelveket